





Santrauka

Lietuvoje aukštosiose mokyklose (universitetuose ir kolegijose) studijuojančių užsienio studentų apklausa vykdyta 2022 m. rugsėjo – 2023 m. sausio mėn. Viso apklausta 750 studentų, kurių atranka buvo vykdoma taikant aukštojo mokslo įstaigos, studijų krypties ir studijų lygmens kriterijus. Apklausa buvo atliekama anketavimo ir internetinės apklausos būdais.

Pirmoje klausimyno dalyje studentai buvo klausiami apie studijų patirtį ir pasirinkimą prieš atvažiuojant į Lietuvą. 37,1% apklaustųjų prieš atvažiuodami studijuoti į Lietuvą jau buvo studijavę kitame universitete ar kolegijoje užsienyje. Studentai, paklausti, ar prieš nusprenddami studijuoti Lietuvoje, svarstė ir kitus studijų užsienyje variantus, dažniausiai teigė, kad svarstė ne vieną variantą. 62,6% studentų teigė, kad įvairius studijų variantus svarstė ir rinkosi labai rimtai, 22,4% teigė, kad svarstė ne vien apie studijas Lietuvoje, bet tai nebuvo rimtas svarstymas, jie buvo beveik nusprendę studijuoti Lietuvoje. Beveik pusė studentų (49,0%) teigė, kad be studijų Lietuvoje, kaip galimus studijų variantus, svarstė dviejų arba trijų šalių universitetus ar kolegijas. Tai, kad svarstė tik dar vieną studijų variantą be Lietuvos, teigė 34,0% studentų.

Studentai buvo klausiami, ką jie rinkosi pirmiau sprenddami, kur studijuoti: šalį ar universitetą/kolegiją, studijų programą – 52,1% studentų teigė, kad pirmiausia atsirinko studijų programą (-as), o po to žiūrėjo, kuriose šalyse gali ją (-as) studijuoti.

Respondentai buvo klausiami, kokiuose šaltiniuose jie ieškojo pirminės informacijos apie studijų

užsienyje galimybes, kai svarstė, kur apskritai galima studijuoti, taip pat, kuriuose šaltiniuose ieškojo papildomos, gilesnės informacijos apie pasirinktas šalis, universitetus/kolegijas ir studijų programas bei kurie iš šaltinių jiems buvo naudingiausi. Dauguma studentų visais šiais atvejais išskyrė vieną ir tą patį šaltinį – aukštųjų mokyklų tinklapius. Tai, kad čia ieškojo pirminės informacijos teigė 78,0% studentų. Kad aukštųjų mokyklų tinklapiuose ieškojo gilesnės informacijos teigė 73,1% studentų. O tai, kad aukštųjų mokyklų tinklapiai buvo naudingiausias informacijos šaltinis teigė 61,2% studentų.

Didžioji dauguma studentų (69,5%) teigė, kad rinkdamiesi studijas, kreipė dėmesį į universiteto, kolegijos reitingus. Į juos nekreipė dėmesio teigė 21,0% apklaustųjų.

Taip pat studentų buvo klausama apie kitų asmenų įtaką renkantis, kur studijuoti. 55,2% studentų teigė, kad priėmė sprendimą patys, o 41,9% konsultavosi su tėvais. Tačiau dauguma (68,7%) apklaustųjų tvirtino, kad galutinį sprendimą priėmė patys, be niekieno kito įsikišimo.

Respondentai buvo paprašyti įvertinti, ar informacija, kurią pavyko gauti apie studijas Lietuvoje, buvo pakankama. Prasčiausiai buvo vertinamas informacijos kiekis apie įsidarbinimo galimybes Lietuvoje (4,9% teigė, kad jos visiškai nepakanka, o 11,5% teigė, kad nepakanka, bendras įvertis 3,7 balo iš 5). Visų informacijos sričių, susijusių su šalimi, pakankamumo vertinimas buvo prastesnis nei informacijos apie pačias studijas vertinimas. Geriausiai įvertintas informacijos pakankamumas

apie stojimo reikalavimus (kad visiškai pakanka tokios informacijos, teigė 34,0% apklaustųjų, kad pakanka – 44,7% apklaustųjų) ir informacijos pakankamumas apie mokesčius už mokslą ir kitus kaštus (kad visiškai pakanka tokios informacijos teigė 33,9%, kad pakanka – 41,0%). Tačiau visais atvejais bent keliolika procentų apklaustųjų vertino, kad informacijos nebuvo pakankamai.

Studentų buvo klausama, į kiek universitetų jie padavė paraiškas studijoms ir kiek jų davė teigiamus atsakymus. Daugiausiai studentų teigė, kad paraiškas teikė į vieną (44,3%) arba į du, tris (46,5%) universitetus/kolegijas. Beveik pusė studentų, teikusių paraiškas dėl studijų, teigiamą atsakymą (pasiūlytą vietą studijoms) pateikė vienas universitetas/kolegija (47,8%). 74,1% studentų teigė, kad studijos pasirinktame universitete/kolegijoje Lietuvoje buvo jų pirmas, labiausiai norimas pasirinkimas.

Klausimyne studentų buvo prašoma įvertinti įvairių kriterijų, susijusių su studijomis, studijų organizavimu, studijų aplinka institucijoje ir šalimi svarbą pasirinkimui. Studentai, paprašyti įvertinti, kiek kiekvienas iš pateiktų kriterijų, susijusių su studijomis, nulėmė pasirinkimą, kuriame universitete ar kolegijoje studijuos, svarbiausiu laiko bendrą studijų programos lygį (8,1 balo iš 10 galimų) ir studijų aktualumą, pritaikomumą praktikoje (7,9 balo). Mažiausiai svarbūs aspektai buvo stojimo į programą lengvumas (7,1 balo) ir studijų lengvumas (6,9 balo). Paprašyti įvertinti, kiek kiekvienas iš pateiktų kriterijų, susijusių su studijų aplinka institucijoje buvo svarbus, nulėmė pasirinkimą,



1. Tyrimo metodika

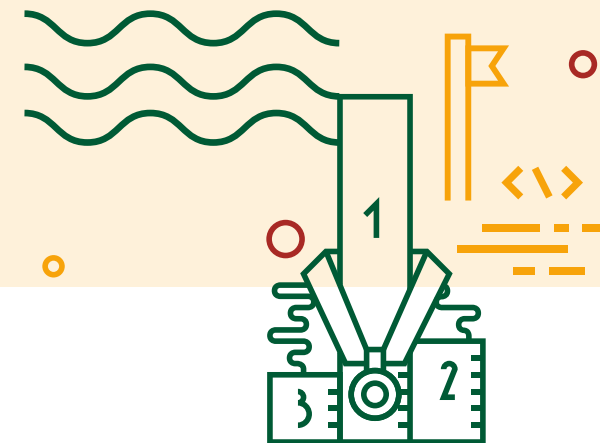
Užsienio studentų, atvykusių studijuoti aukštosiose mokyklose (universitetuose ir kolegijose) į Lietuvą, tyrimas (toliau – tyrimas) atliktas 2022 m. rugsėjo – 2023 m. sausio mėn. Tyrimo užsakovas – Švietimo mainų paramos fondas. Tyrimo metu buvo apklausta 750 studentų. Pagrindinės apklaustųjų charakteristikos pateikiamos toliau ataskaitoje.

Tyrimo tikslas:

Ištirti užsienio studentų įsitraukimą, pasirinkimo studijuoti Lietuvoje motyvus ir priežastis.

Tyrimo uždaviniai:

- Atlikti pakartotinį užsienio studentų įsitraukimo tyrimą vadovaujantis pirmajame tyrime naudota metodika (ankstesniojo tyrimo medžiaga pateikiama) ir pateikti dviejų tyrimų palyginamąją analizę ir išvadas;
- Ištirti ir apibendrinti užsienio studentų, kurie studijuoja nuolatine studijų forma, sprendimo studijuoti Lietuvoje priežastis ir nuomonę apie studijų kokybę bei gyvenimo aplinką;
- Įvertinti COVID-19 pandemijos įtaką užsienio studentų įsitraukimui;
- Suinteresuotoms šalims (Vyriausybei, Mokslo ir studijų institucijoms) pateikti rekomendacijas norint gerinti studijų kokybę ir siekti didesnio patrauklumo didinant Lietuvos aukštojo mokslo žinomumą apie užsienio studentų pritraukimą studijuoti Lietuvoje.



1 lentelė. Tradicinės atrankinių tyrimų rezultatų paklaidos

	%	%	%	%	%	%	%	%	%
	3	5	10	15	20	25	30	40	50
	97,0	95,0	90,0	85,0	80,0	75,0	70,0	60,0	50,0
N	Statistinė paklaida								
100	3,4	4,4	6,0	7,1	8,0	8,7	9,2	9,8	10,0
200	2,4	3,1	4,2	5,0	5,7	6,1	6,5	6,9	7,1
300	2,0	2,5	3,5	4,1	4,6	5,0	5,3	5,7	5,8
400	1,7	2,2	3,0	3,6	4,1	4,3	4,6	4,9	5,0
500	1,5	1,9	2,7	3,2	3,6	3,9	4,1	4,4	4,5
600	1,4	1,7	2,4	2,9	3,2	3,5	3,7	3,9	4,0
750	1,2	1,6	2,2	2,6	2,9	3,2	3,3	3,6	3,7
1000	1,1	1,4	1,9	2,3	2,5	2,7	2,9	3,1	3,1
2000	0,7	1,0	1,3	1,6	1,8	1,9	2,0	2,1	2,2

Statistinės paklaidos vertinimas:

Atrankiniuose kiekybiniuose tyrimuose visada išlieka statistinės paklaidos tikimybė, į kurią būtina atsižvelgti interpretuojant duomenis. Pvz.: jeigu apklaustus 750 respondentų gavome, jog 68,7 proc. apklaustųjų teigiamai vertina studijų kokybę aukštojoje mokykloje, tai yra 95 proc. tikimybė, kad tikroji reikšmė yra tarp 65,1 proc. ir 72,3 proc. Įverčio tikslumas mažėja, mažėjant analizuojamų atsakymų skaičiui. Pavyzdžiui, jei grupėje mažiau nei 100 respondentų, o atsakymų pasiskirstymas 20 ir 80 proc., rezultato paklaida yra ± 8 proc. Toliau pateikiama 1. lentelė, padedanti įvertinti statistinę paklaidą.

Tyrimo eiga:

Tyrimas buvo atliekamas anketavimo (savipildos) ir internetinės apklausos būdu pagal su užsakovu suderintą klausimyną.

Respondentų atranka buvo atliekama taikant aukštosios mokslo įstaigos, studijų programos ir studijų pakopos kriterijus. Imtis buvo sudaroma taip, kad atitiktų oficialiai prieinamas užsienio studentų proporcijas (2021–2022 mokslo metų duomenimis, 2022–2023 mokslo metų duomenys nebuvo pateikti) pagal šiuos kriterijus Lietuvos aukštosiose mokyklose¹.



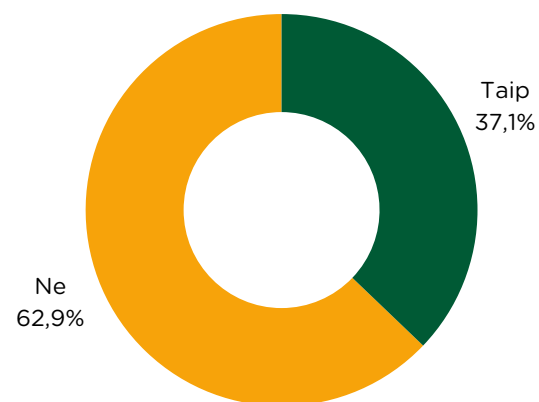
2. Tyrimo rezultatai

2.1 Patirtis ir studijų pasirinkimas prieš atvažiuojant studijuoti į Lietuvą

Pirmoje klausimyno dalyje studentai buvo klausiami apie bendrą patirtį ir studijų pasirinkimą prieš atvažiuojant į Lietuvą.

37,1% apklaustųjų prieš atvažiuodami studijuoti į Lietuvą jau buvo studijavę kitame universitete ar kolegijoje. Dažniau tai buvo studentai, studijuojantys magistro studijose, rečiau – bakalauro studijų studentai. Taip pat šis reiškinys dažnesnis tarp užsienio studentų iš Afrikos šalių. Lyginant su ankstesniu tyrimu, stebimas situacijos persiskirtymas – 2019 metais studijas kitame universitete buvo išbandę daugiau nei pusė (52,2%) studentų.

P1. Ar prieš atvažiuodami studijuoti į Lietuvą Jūs jau buvote studijavęs kokiame nors universitete ar kolegijoje?

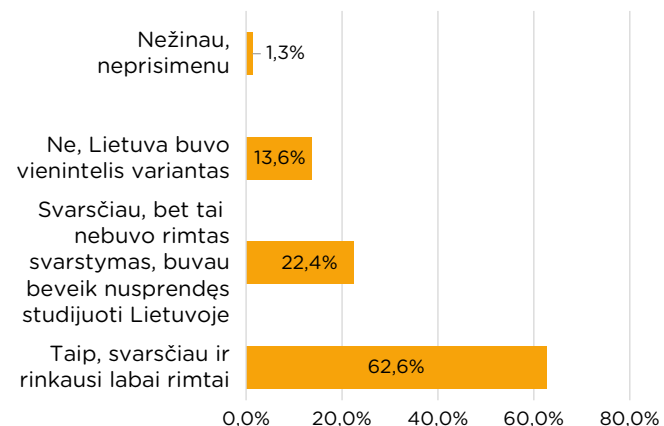


1 pav. Studijos kitame universitete/kolegijoje, prieš atvažiuojant studijuoti į Lietuvą

Studentai, paklausti, ar prieš nusprenddami studijuoti Lietuvoje, svarstė ir kitus studijų užsienyje

variantus, dažniausiai teigė, kad svarstė – 62,6% studentų teigė, kad svarstė ir rinkosi labai rimtai, 22,4%, kad svarstė, bet tai nebuvo rimtas svarstymas ir buvo beveik nusprendę studijuoti Lietuvoje. Dažniausiai, kad svarstė ir rinkosi labai rimtai, teigė vientisųjų studijų studentai. Lyginant su praeitu tyrimu, rimtai svarščiusiųjų dalis išaugo daugiau nei 13 procentinių punktų (nuo 49,2% iki 62,6%).

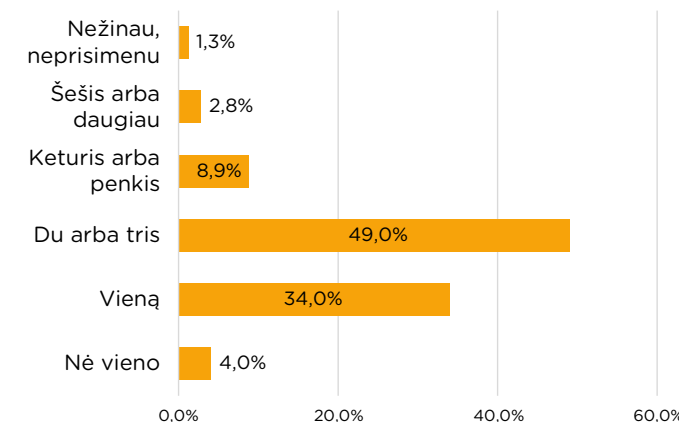
P3. Ar prieš nusprendamas studijuoti Lietuvoje, svarstėte ir kitus studijų užsienyje (kitų universitetų/kolegijų) variantus?



2 pav. Svarstymas apie kitus studijų užsienyje variantus

Beveik pusė (49,0%) studentų teigė, kad be studijų Lietuvoje, kaip galimus studijų variantus, svarstė dviejų arba trijų šalių universitetus/kolegijas. Dažniau taip teigė ES ir kitų Europos šalių studentai. Tai, kad svarstė tik dar vieną variantą be Lietuvos, teigė 34,0% studentų, dažniau tai buvo vientisųjų studijų studentai. Lyginant su ankstesniu tyrimu, beveik 14 procentinių punktų išaugo studentų dalis, kurie svarstė tik apie vieną papildomą variantą.

P4. Kelių kitų šalių universitetus/kolegijas svarstėte kaip galimus studijų variantus be Lietuvos?



3 pav. Galimų universitetų variantų skaičius, apie kuriuos svarstyta (be Lietuvos)

Studentai buvo klausiami, kas jiems pirmiau renkantis, kur studijuoti: šalis ar mokslo ir studijų institucija/studijų programa? Kiek daugiau nei pusė apklaustų studentų (52,1%) teigė, kad pirmiausia atsirinko studijų programą (-as), o po to žiūrėjo, kuriose šalyse gali ją studijuoti. Dažniausiai taip teigė vientisųjų studijų studentai, studentai iš Rytų partnerystės šalių² ir fizinių mokslų studentai. Lyginant su ankstesniu tyrimu šį variantą pasirinkusių studentų dalis išliko panaši, tuo tarpu beveik 9 procentiniais punktais išaugo dalis studentų, pirmiausia atsirenkančių šalis, kuriose nori studijuoti.



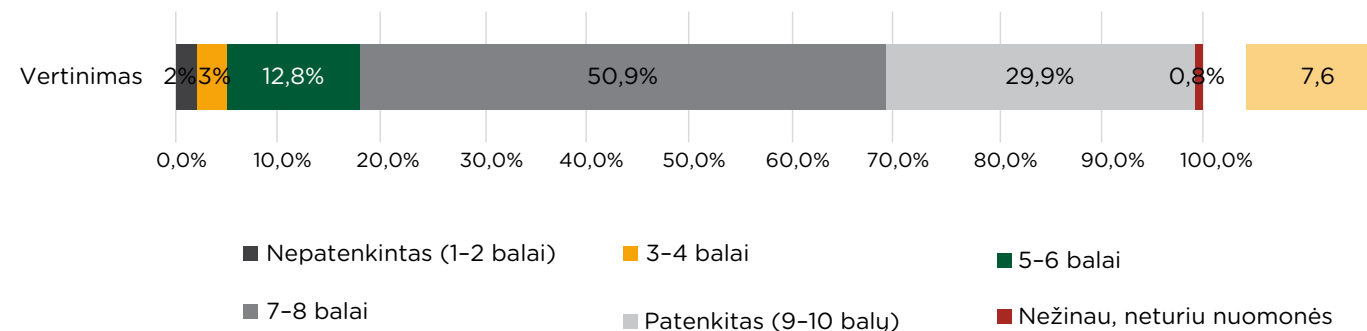
2.2 Studijų Lietuvoje vertinimas

Kitoje klausimyno dalyje studentams buvo užduodami klausimai apie studijas Lietuvoje ir jų vertinimą. Jų buvo prašoma bendrai įvertinti savo pasitenkinimą studijomis Lietuvoje, klausiama, ar jas rekomenduotų, prašoma įvertinti studijas pagal įvairius pateiktus kriterijus.

29,9% studentų buvo visiškai patenkinti studijomis Lietuvoje ir jas įvertino 9-10 balų. Bendras pasitenkinimo vertinimas 7,6 balo iš 10 galimų. Lyginant su ankstesnių metų apklausa, visiškai patenkintų studijomis studentų dalis išaugo beveik 2 procentiniais punktais, o bendras pasitenkinimo vertinimas padidėjo 0,3 balo. Aukštesnius vertinimus dažniau skyrė studentai iš Rytų partnerystės šalių bei studijuojantieji socialinių mokslų kryptyje.

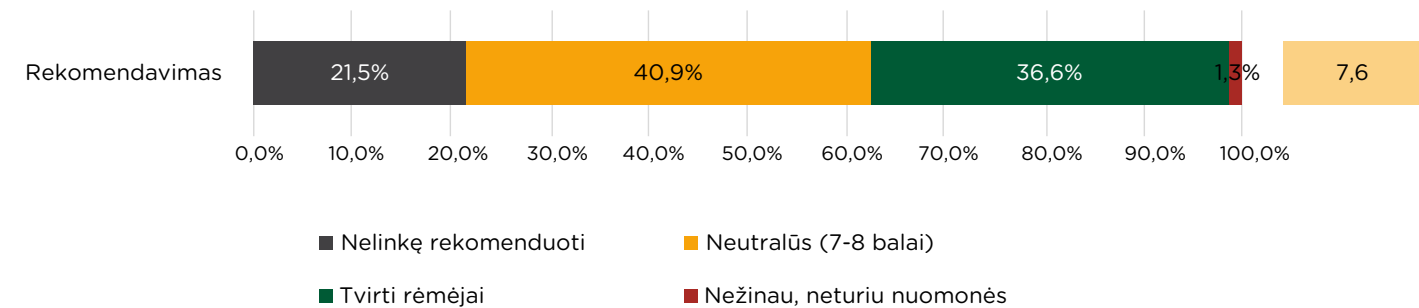
Toliau studentai buvo prašomi atsakyti, ar rekomenduotų studijas Lietuvos universitete/kolegijoje, kuriame studijuoja, savo draugams ar pa-

V1. Kaip jūs bendrai įvertintumėte savo pasitenkinimą studijomis šiame universitete (kolegijoje) Lietuvoje? Pateikite savo vertinimą skalėje nuo 1 iki 10, kur 1 reiškia „labai nepatenkintas“, o 10 – „labai patenkintas“.



17 pav. Pasitenkinimo studijomis Lietuvoje vertinimas

V1. Ar jūs rekomenduotumėte studijas šiame universitete (kolegijoje) savo draugams ar pažįstamiems? Pateikite savo vertinimą skalėje nuo 0 iki 10, kur 0 reiškia „tikrai nerekomenduočiau“, o 10 – „tikrai rekomenduočiau“.



18 pav. Studijų Lietuvoje rekomendavimas

žįstamiems. Vertinimo skalė nuo 0 iki 10 buvo rekoduota į nelinkusius rekomenduoti (skyrusieji 0-6 balus), neutraliuosius (7-8 balai) ir tvirtus rėmėjus (9-10 balų). Pastarųjų buvo 36,3%, nelinkusių rekomenduoti – 21,5%. Lyginant su ankstesniu tyrimu, tvirtų rėmėjų dalis nežymiai išaugo

(0,7 procentinio punkto), bet ženkliai sumažėjo nelinkusių rekomenduoti dalis (7,5 procentinio punkto) ir didesnė dalis tapo neutraliais studijų rekomendavimo klausimu. NPS indeksas³ yra 14,8 balo. Palyginti su ankstesniu tyrimu, tai geras rezultatas, nes jo reikšmė išaugo daugiau nei 2 kartus (2019 metais NPS indekso reikšmė buvo 6,6 balo). Bendrame NPS indekso kontekste rezultatas yra vidutiniškas. Dažniau studijas rekomenduoti buvo translyčiai asmenys ir studentai iš Rytų partnerystės šalių, taip pat socialinių ir fizinių mokslų krypties studentai.

3 Indeksas gali kisti nuo -100 iki +100. Jis apskaičiuojamas iš tvirtų rėmėjų dalies atimant nelinkusiųjų rekomenduoti dalį. Plačiau skaitykite [čia](#).

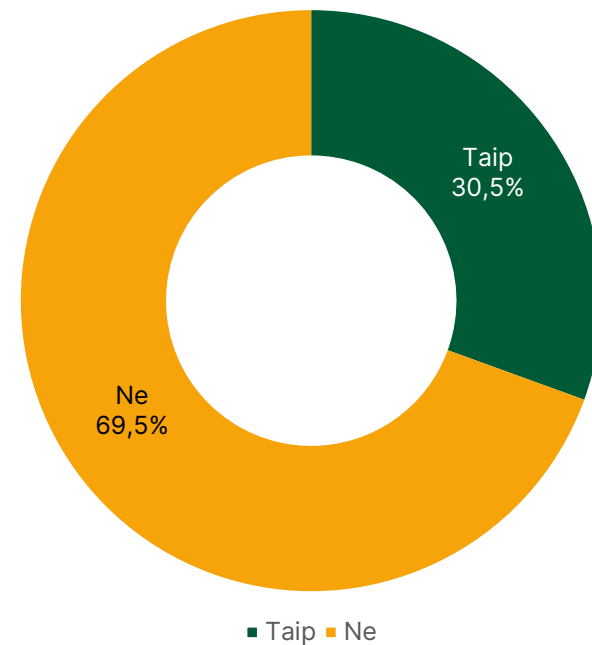


2.3 COVID-19 pandemijos įtaka užsienio studentų įsitraukimui

Trečiojoje tyrimo dalyje siekta išsiaiškinti, kaip COVID-19 pandemija paveikė užsienio studentų įsitraukimą. Ar jiems teko studijuoti nuotoliniu būdu, kaip tai vertina? Kaip tai paveikė jų su studijomis susijusius sprendimus?

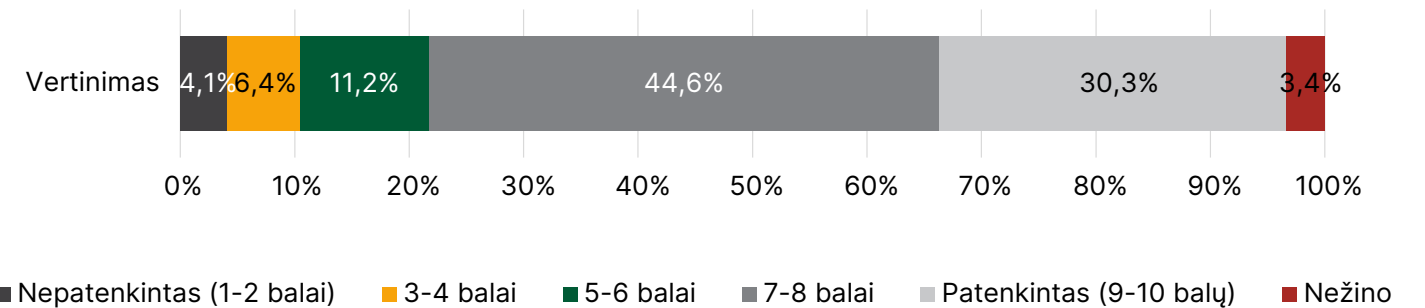
Per COVID-19 pandemiją 30,5% studentų teko mokytis/lankyti paskaitas nuotoliniu būdu. Likę 69,5% studentų teigia, kad nuotoliniu būdu mokytis neteko.

C1. Ar per COVID-19 pandemiją teko mokytis/lankyti paskaitas nuotoliniu būdu?



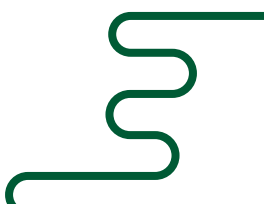
23 pav. Studijos nuotoliniu būdu

C2. Kaip jūs įvertintumėte savo pasitenkinimą nuotolinėmis studijomis universitete (kolegijoje) Lietuvoje? Pateikite savo vertinimą skalėje nuo 1 iki 10, kur 1 reiškia „labai nepatenkintas“, o 10 – „labai patenkintas“.



24 pav. Studentų pasitenkinimas nuotolinėmis studijomis

Studentų, kuriems teko mokytis nuotoliniu būdu, paklausta, kaip jie vertina savo pasitenkinimą šiomis studijomis. Dažniausias studentų įvertis – 7-8 balai. Tokiais balais nuotolines studijas įvertino 44,6% nuotoliniu būdu studijavusių respondentų. Dar 30,3% nurodė esantys labai patenkinti tokio pobūdžio studijomis (9-10 balų). Tokiomis studijomis itin nepatenkinti (1-2 balai) nurodė esantys 4,1% studentų. Bendras vertinimo vidurkis – 7,4 balo. Nuotolines studijas palankiau vertina moterys ir studentai iš Afrikos šalių.





3. Išvados

Apibendrinant tyrimo rezultatus pateikiamos išvados ir rekomendacijos, ką būtų galima atlikti ir patobulinti, siekiant pritraukti daugiau užsienio studentų bei pagerinti jų pasitenkinimą studijomis Lietuvoje. Toliau pateikiamos išvados yra struktūruotos pagal temas: informacija ir komunikacijos šaltiniai, pasitenkinimas studijomis ir veiksniai, lemiantys nepasitenkinimą studijomis, studijų Lietuvoje stiprybės, atskirų pasaulio regionų studentų ypatumai bei COVID-19 pandemijos įtaka.

Informacija ir komunikacijos šaltiniai

Tyrimo metu atskleista, kad daugumai studentų Lietuva nėra vienintelis jų svarstomas studijų variantas. Šiam sprendimui priimti reikalinga nemažai informacijos ir konsultacijų. Tuo tarpu maždaug ketvirtadalis apklaustųjų studentų studijų pasirinkimo proceso metu gautos informacijos kiekį įvertino kaip nepakankamą. Taigi, svarbu užtikrinti, kad visa reikalinga informacija būtų lengvai pasiekama potencialiems studentams.

Tyrimo rezultatai rodo, kad studijų programa yra svarbesnis aspektas renkantis studijas nei šalis, kurioje tos studijos vyks. Todėl aukštųjų mokyklų komunikacija, visų pirma, turėtų būti orientuota į studijų programos pristatymą, bet ne šalies, kaip studijų vietos, reklamą. Tačiau šalies pristatymas taip pat neturėtų būti užmirštas – tyrimas rodo, kad, nors tai ir nėra labiausiai reikalinga informacija renkantis studijas, jos trūksta. Taigi, informacijos (bendros ir specifinės, pvz.: apie pragyvenimo lygį Lietuvoje, įsidarbinimo galimybes, laisvalaikį,

kultūrą) apie šalį reikėtų daugiau, nors ji ir neturėtų užgožti informacijos apie studijų programas. Pagal studentų atsakymus matoma, kad aukštųjų mokyklų tinklapiai yra pagrindinis ir naudingiausias informacijos šaltinis visais sprendimo dėl studijų užsienio aukštojoje mokykloje priėmimo etapais daugumai studentų. Dėl šios priežasties, aukštosioms mokykloms labai svarbu turėti ir išlaikyti informatyvius internetinius puslapius bei labai lengvai pasiekiamą ir nuolat atnaujinamą svarbiausią informaciją apie studijų programas, studijų organizavimą, aplinką bei sąlygas. Būtina užtikrinti, kad studijų programų pristatymas interneto tinklapyje būtų lengvai pasiekiamas iš internetinių paieškos sistemų.

Kitas, tikrai labai svarbus informacijos šaltinis yra draugai, pažįstami, kurie studijavo užsienyje. Akivaizdu, kad aukštosioms mokykloms verta investuoti į aktyvią alumnų veiklą, skatinant juos pritraukti naujų studentų mokykloms. Alumni atsiliepimai galėtų būti išnaudojami ir pristatant mokyklų studijų programas tiek renginiuose, skirtuose potencialiems studentams, tiek mokyklos interneto puslapyje pateikiamuose programų aprašuose.

Pasitenkinimas studijomis

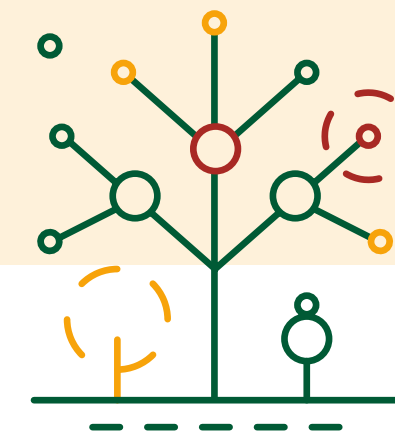
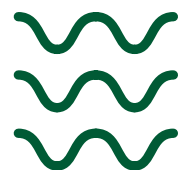
Studijas Lietuvoje rekomenduotų 15% daugiau apklaustų studentų nei jų nerekomenduotų. Nors tai išlieka gana vidutiniškas rodiklis, palyginti su daugeliu rekomendavimo tyrimų visame pasaulyje įvairiose paslaugų srityse, per kelerius metus, praėjusius nuo ankstesnio tyrimo, pastebė-

tas reikšmingas patobulėjimas šiuo klausimu, ir sumažėjusi studijų nerekomenduojančių užsienio studentų dalis. Rekomenduojama ir toliau ieškoti priežasčių, kodėl gana nemaža dalis studentų nėra linkę rekomenduoti studijų Lietuvoje arba lieka neutralūs šiuo klausimu ir, sprendžiant jiems kylančias problemas, mažinti šį procentą.

Bendrai apžvelgiant studentų kriterijų vertinimus, pastebimos kelios tendencijos, kurios demotivuoja studentus ir mažina jų pasitenkinimą studijomis ir bendru gyvenimu Lietuvoje. Išskiriami veiksniai, kuriems turėtų būti skiriamas ypatingas dėmesys, siekiant padidinti studentų pasitenkinimą studijomis.

Pirmiausiai, tai galimybės finansuoti studijas ir gyvenimą, tame tarpe įsidarbinimo ar praktikos galimybės. Apie įsidarbinimo galimybes, studentų teigimu, tiek trūksta informacijos, tiek realių galimybių. Galimybės finansuoti studijas ir gauti stipendiją taip pat gana ribotos. Greta pridėjus prastą studentų vertinimą apie būsto prieinamumą, gaunamas rezultatas: itin brangios studijos. Susimokėjus studijų mokesčių, negaunant stipendijos ir studijų mokesčio finansavimo, patiriant sunkumų ieškant (arba iš viso nesusirandant) darbo bei brangiai susimokėjus už gyvenamosios vietos nuomą – bendras šalies ir studijų patrauklumas itin sumažėja. Rekomendacijos šiems aspektams gerinti: didinti universiteto/kolegijų bendrabučių prieinamumą ir patrauklumą, plėsti universitetų/kolegijų bendradarbiavimą su verslų atstovais, siekiant užtikrinti platesnę darbo ar praktikos vietų pasiūlą užsienio studentams, šia informacija





PRIEDAI

Priedas nr. 1 Klausimynas

Hello,

A research company "Seenext", on behalf of the Education Exchanges Support Foundation, is conducting a survey of foreign students in Lithuania. The aim of this survey is to analyse the students' satisfaction with their studies. Could you please devote 15 minutes of your time to answer the following questionnaire? The survey is anonymous. Your answers will be analysed in generalised form along with the answers of other 750 students. Your sincere answers will help us to improve the quality of studies and solve other issues that are encountered by foreign students in Lithuania. Thank you for your time and cooperation!

Mark your answer (answers) which suits you best in each question by simply circling the number.

First, we would like to ask you some questions about your experience and the process of choice before your arrival to study in Lithuania.

P1. Had you studied in any university/college before coming to study to Lithuania?

1. Yes
2. No ⇒ GO TO QUESTION P3

IF YOUR ANSWER IS YES IN P1, ANSWER P2

P2. Which country was it?

P3. Had you considered any other options for studying abroad (other universities/colleges) before deciding to study in Lithuania? SINGLE ANSWER

1. Yes, I had considered other options very seriously.
2. I had considered it, but it was not a serious consideration, I was almost determined to study in Lithuania.
3. No, Lithuania was the only option. ⇒ GO TO QUESTION P5
4. I don't remember ⇒ GO TO QUESTION P5

IF YOUR ANSWER IS YES IN P3, ANSWER P4

P4. How many universities/colleges had you considered as an option apart from Lithuanian universities/colleges? SINGLE ANSWER

1. No one
2. 1
3. 2 - 3
4. 4 - 5
5. 6 or more
6. I don't remember

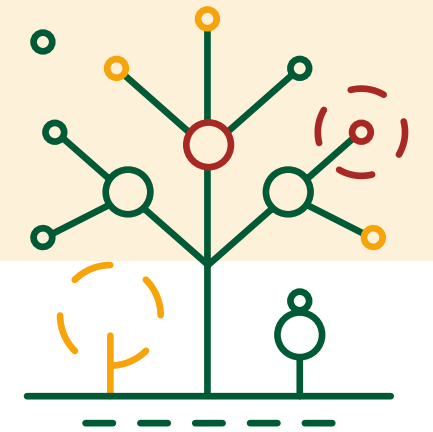
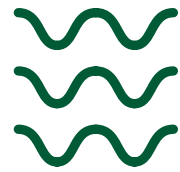
P5. What would you say, was the first choice - country or university/college/study program - while considering where to study? SINGLE ANSWER

1. First, I chose the country (countries) where I would like to study and then I was looking for a specific university/college/study program in the country (countries).
2. First, I chose the study subject/program (programs) and only then I looked where I can study it.
3. It was a combination of both things.
4. I don't know, it is difficult to say.

P6.1. What were the sources of information you used in order to form an initial list of possible places to study? MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE. MARK YOUR ANSWER IN THE TABLE BELOW.

P6.2. Where were you looking for more comprehensive (broader and deeper) information about countries, universities/colleges/study programs that you considered relevant for your studies? MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE. MARK YOUR ANSWER IN THE TABLE BELOW.





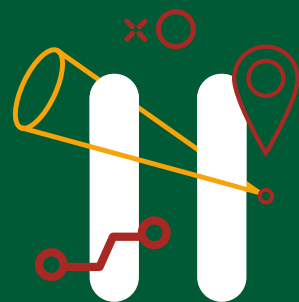
Priedas nr. 2. Duomenų lentelės

P3. Ar prieš nusprendamas studijuoti Lietuvoje, svarstėte ir kitus studijų užsienyje (kitų universitetų/kolegijų) variantus?

	Lytis								Studijų pakopa							
	Moteris		Vyras		Kita		Bakalauro laipsnis		Magistro laipsnis		Vientisosios studijos		Kita		Doktorantūros studijos	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
Taip, svarščiau ir rinkausi labai rimtai	64,6%	60,3%	83,3%	57,8%	65,1%	84,0%	71,4%	100,0%								
Svarščiau, bet tai nebuvo rimtas svarstymas, buvau beveik nusprendęs studijuoti Lietuvoje	20,8%	24,3%	0,0%	25,7%	19,9%	12,0%	14,3%	0,0%								
Ne, Lietuva buvo vienintelis variantas	13,8%	13,5%	16,7%	15,3%	13,2%	4,0%	14,3%	0,0%								
Nežinau, neprisimenu	0,8%	1,9%	0,0%	1,2%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%								

	Šalis											
	Studijų kryptis											
	Afrikos šalys	Azijos šalys	ES ir kitos Europos šalys	Kitos šalys	Rytų partnerystės šalys	Biomedicinos mokslai	Fiziniai mokslai	Humanitariniai mokslai	Kita	Menai	Socialiniai mokslai	Technologijos mokslai
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Taip, svarščiau ir rinkausi labai rimtai	53,2%	68,0%	70,9%	55,0%	54,4%	62,1%	70,6%	59,1%	0,0%	71,4%	61,8%	61,9%
Svarščiau, bet tai nebuvo rimtas svarstymas, buvau beveik nusprendęs studijuoti Lietuvoje	26,6%	20,7%	19,4%	25,0%	25,6%	30,2%	20,6%	20,5%	100,0%	16,7%	21,1%	21,6%
Ne, Lietuva buvo vienintelis variantas	20,3%	8,7%	9,0%	20,0%	18,8%	7,8%	5,9%	20,5%	0,0%	11,9%	16,5%	11,5%
Nežinau, neprisimenu	0,0%	2,5%	0,7%	0,0%	1,2%	0,0%	2,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	5,0%





Santrauka

Lietuvoje aukštosiose mokyklose (universitetuose ir kolegijose) studijuojančių užsienio studentų apklausa vykdyta 2022 m. rugsėjo – 2023 m. sausio mėn. Viso apklausta 600 studentų, kurių atranka buvo vykdoma taikant aukštojo mokslo įstaigos, studijų krypties ir studijų lygmens kriterijus. Apklausa buvo atliekama anketavimo ir internetinės apklausos būdais.

Pirmoje klausimyno dalyje studentai buvo klausiami apie savo išlaidas įsikūrimui šalyje bei išlaidų pokyčius, lyginant su pirmaisiais studijų metais (jei studijuojama ne pirmus metus). 28,7% studentų išleido daugiau nei 1500 Eur įsikūrimui Lietuvoje, dar 12,8% – nuo 1000 iki 1500 Eur. Beveik ketvirtadalis (24,8%) tilpo į 1000 Eur ribas. Studentai vertina, kad dabar išleidžia vidutiniškai 21,5% daugiau nei pirmaisiais studijų metais. Nepaisant to, kad nebereikia skirti didelių lėšų įsikūrimui, išlaidos, studentų teigimu, išaugo dėl infliacijos šalyje.

Toliau respondentai apklausti apie mokamą studijų mokesį ir stipendijas. 18,4% respondentų įvardino, kad studijuoja nemokamai. Likusioji dalis respondentų vidutiniškai už studijas per semestrą moka 2085 Eur. Stipendiją gauna 44,9% respondentų.

Studentai buvo klausiami apie įsidarbinimą Lietuvoje. 20,9% respondentų apklausos metu turėjo darbą Lietuvoje. Iš šiuo metu neturinčių darbo, 26,3% respondentų yra turėję darbą Lietuvoje,

nors ir trumpam laikui. 79,7% nedirbančių studentų įvardino, kad norėtų turėti darbą, 60,6% – yra darbo ieškoję. Pagrindinėmis kliūtimis susirasti darbą Lietuvoje studentai įvardina kalbos barjerą (49,6%), darbdavių ir vietinių gyventojų mentalitetą, diskriminaciją, studentų, ypač užsieniečių, diskriminaciją darbovietėje renkantis kandidatą (11,5%), žinių, įgūdžių, patirties ar išsilavinimo trūkumą (11,5%). Biurokratinės kliūtys kylančios dėl leidimo laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje pažymėjimo gavimo taip pat įvardintos kaip viena priežasčių, trukdančių įsidarbinti (6,8%).

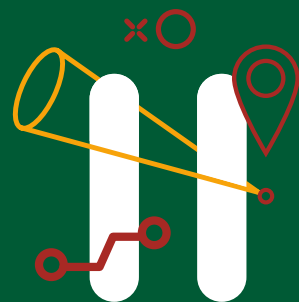
Antroje klausimyno dalyje detaliau analizuojamos užsienio studentų mėnesinės pajamos ir išlaidos bei jų sukuriama ekonominė nauda. Pagrindinis užsienio studentų pajamų šaltinis – perlaidos iš šeimos narių. Tai pagrindinės pajamos 46,2% studentų. Dirbantys studentai dažniausiai uždirba nuo 400 iki 730 Eur prieš mokesčius (33,0% dirbančiųjų). Rečiausiai – daugiau nei 2000 Eur (6,1% dirbančiųjų).

Vidutiniškai užsienio studentai gyvendami Lietuvoje per mėnesį išleidžia apie 580 Eur. Tai vidutinės apgyvendinimo vietos nuoma, komunalinių paslaugų mokesčiai, maisto produktai, išlaidos restoranuose, baruose ir kavinėse, pramogoms ir kultūrai, už grožio ir sveiktos priežiūros paslaugos, išlaidos namų apyvokos reikmenims įsigyti, kurui ir/arba viešajam transportui, tabakui, alkoholiui, kitos kasmėnesinės išlaidos. Pagrindinė

išlaidų grupė, sudaranti 37,4% visų studentų išlaidų – apgyvendinimo paslaugos, kambario ar buto nuoma. Dar 23,2% vidutinių mėnesio išlaidų sudaro maisto produktai.

Apskaičiuota, kiek lėšų užsienio studentai įneša į Lietuvos ekonomiką, atvykę studijuoti nuolatine studijų forma per vienerius mokslo metus – vidutinė vieno studento sukuriama paprastoji ekonominė nauda (pinigai išleidžiami ir sumokami šalies viduje: į tai įeina aukščiau išvardintos kasmėnesinės išlaidos, sumokamas studijų mokesčiai bei nuo darbo užmokesčio (taikoma Lietuvoje dirbantiems studentams) sumokami pajamų ir socialinio draudimo mokesčiai) – 10 843 Eur per mokslo metus (arba vidutiniškai 904 Eur per mėnesį). Lietuvoje nuolatine studijų forma iš viso studijuoja beveik 8000 užsienio studentų, kurių į Lietuvos ekonomiką įneštos lėšos per metus gali siekti 86,7 mln. Eur.

Apskaičiuota vidutinė vieno studento sukuriama ekonominė nauda Lietuvos valstybei (kiek valstybės biudžetas apytiksliai surenka mokesčių nuo užsienio studentų patiriamų išlaidų ir darbo užmokesčio Lietuvoje) 11,8 mln. Eur per metus arba vidutiniškai 980 tūkst. Eur per mėnesį. Tiek maždaug sumokama socialinio draudimo ir gyventojų pajamų mokesčių nuo dirbančių studentų darbo užmokesčio bei PVM ir akcizo mokesčių nuo užsienio studentų įsigyjamų prekių ir paslaugų.



1. Tyrimo metodika

Užsienio studentų, atvykusių studijuoti aukštosiose mokyklose (universitetuose ir kolegijose) į Lietuvą, tyrimas (toliau – tyrimas) atliktas 2022 m. rugsėjo – 2023 m. sausio mėn. Tyrimo užsakovas – Švietimo mainų paramos fondas. Tyrimo metu buvo apklausta 600 studentų. Pagrindinės apklaustųjų charakteristikos pateikiamos toliau ataskaitoje.

Tyrimo tikslas: išanalizuoti užsienio studentų sukuriamą ekonominę naudą Lietuvos valstybei.

Tyrimo uždaviniai:

- Išsiaiškinti, kiek lėšų užsienio studentai įneša į Lietuvos ekonomiką (iš viso ir vidutiniškai vienas užsienio studentas), atvykę studijuoti nuolatine studijų forma per vienerius mokslo metus, pažymint kiek užsienio studentai yra ekonomiškai aktyvūs ir kokia yra jų sukuriama ekonominė nauda.
- Sužinoti iš kurių šalių atvykę bei kurių studijų krypčių ir pakopų studentai įneša didesnę indėlį į Lietuvos ekonomiką.
- Sužinoti, kokioms prekių/paslaugų kategorijoms užsienio studentai skiria lėšas, kokiomis proporcijomis.
- Patvirtinti arba paneigti hipotezę, kad didžiausią indėlį į Lietuvos ekonomiką atneša bet kurios pakopos pirmakursiai, kurie, norėdami patogiai įsikurti naujoje šalyje, išleidžia daugiausia pinigų, kurių šaltinis yra užsienyje (pvz., tėvų skiriami

pinigai, santaupos ir pan.); tik įsikūrę ir pradėję studijuoti, studentai pradeda ieškoti darbo ir generuoti ekonominę naudą šalies viduje.

- Sužinoti, kokią įtaką Lietuvos ekonomikai daro užsienio studentai lyginant su Lietuvos piliečiais studentais ir į Lietuvą atvykstančiais turistais.

Tyrimas buvo atliekamas anketavimo (savipildos) ir internetinės apklausos būdu pagal su užsakovu suderintą klausimyną.

Respondentų atranka buvo atliekama taikant aukštosios mokslo įstaigos, studijų programos ir studijų pakopos kriterijus. Imtis buvo sudaroma taip, kad atitiktų oficialiai prieinamas užsienio studentų proporcijas (2021-2022 mokslo metų duomenimis, 2022-2023 mokslo metų duomenys nebuvo pateikti) pagal šiuos kriterijus Lietuvos aukštosiose mokyklose¹.

Vėliau su kiekviena aukštąja mokykla buvo tariamasi dėl galimybės atlikti studentų apklausą joje ir gauti studentų kontaktus arba galimybę su jais pabendrauti gyvai. Dauguma atvejų mokyklos pačios siuntė apklausos internetines nuorodas savo studentams užsieniečiams. Dalis respondentų (113) buvo apklausti pateikiant jiems popierines anketas, kurias jie užpildė ir grąžino tyrėjams, nuvykusiems į aukštąsias mokyklas. Kita dalis respondentų (487) buvo apklausti nusiunčiant jiems internetines nuorodas į suprogramuotą klausimyną.

Pirmoje tyrimo ir klausimyno versijoje turėjo būti fiksuojama aukštoji mokykla, kurioje yra vykdoma apklausa. Tačiau daugelis universitetų/kolegijų nenorėjo dalyvauti apklausoje, jei bus fiksuoja-

ma ši informacija ir jei universitetai/kolegijos bus lyginami tarpusavyje, todėl klausimas apie instituciją buvo išbrauktas iš duomenų analizės.

Šioje ataskaitoje pateikiami tyrimo rezultatai suskirstyti pagal klausimyno tematiką: kiekvienos temos rezultatai yra analizuojami atskirame skyriuje.

Diagramose ir lentelėse yra pateikiami bendri atsakymų pasiskirstymai. Pasiskirstymai pagal pagrindines demografines respondentų charakteristikas (lytį, studijų lygį, šalį ir studijų sritį) yra pateikiami ataskaitos prieduose.

¹ Nuoroda (žiūrėta 2023 m. sausio 23 d.).

² <https://www.vmi.lt/evmi/akcizai3>

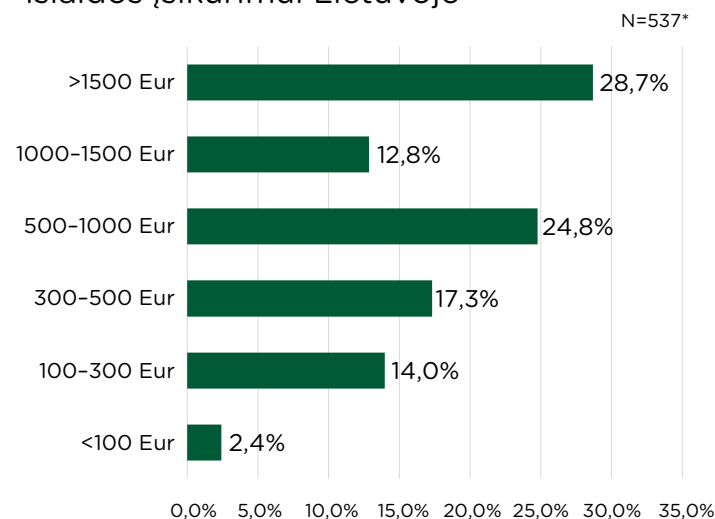
³ <https://www.llri.lt/wp-content/uploads/2019/12/--e---lis-akcizin--se-rinkose.pdf>

2. Tyrimo rezultatai

2.1. Išlaidos įsikuriant Lietuvoje, išlaidų pokyčiai ir galimybės įsidarbinti

Pirmoje klausimyno dalyje studentai buvo klausiami apie savo išlaidas įsikuriant šalyje bei išlaidų pokyčius, lyginant su pirmaisiais studijų metais (jei studijuojama ne pirmus metus). 28,7% studentų išleido daugiau nei 1500 Eur įsikūrimui Lietuvoje, dar 12,8% – nuo 1000 iki 1500 Eur. Beveik ketvirtadalis (24,8%) tilpo į 1000 Eur ribas. Daugiausia (daugiau nei 1500 Eur) įsikūrimui Lietuvoje išleido studentai iš kitų pasaulio šalių (46,2% šio regiono studentų) ir iš ES ir kitų Europos šalių (32,9%). Rečiausiai daugiau nei 1500 Eur išleido studentai iš Rytų partnerystės šalių⁴ (24,2%). Pa-

Išlaidos įsikūrimui Lietuvoje



P1. Kiek maždaug išleidote įsikūrimui Lietuvoje pirmaisiais studijų metais? *atsakymų pasiskirstymo procentas skaičiuojamas nuo atsakusių respondentų dalies

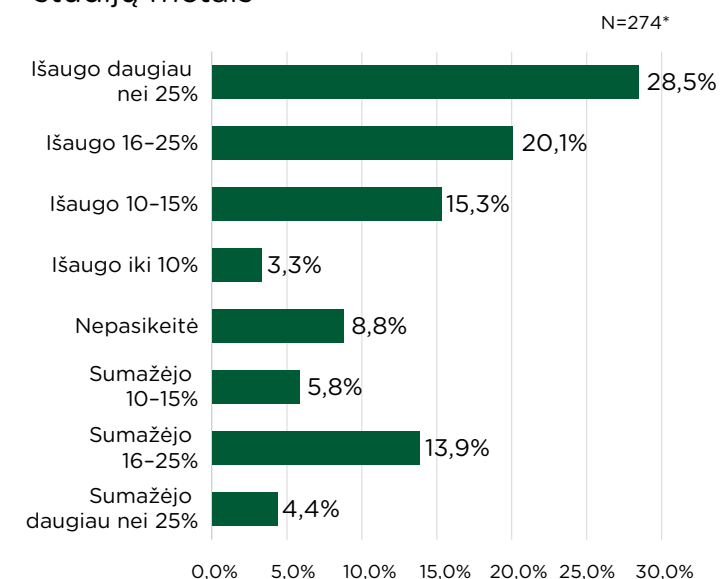
1 pav. Išlaidos įsikūrimui Lietuvoje pirmaisiais studijų metais

gal studijų kryptį daugiau nei 1500 Eur dažniausiai išleido biomedicinos mokslų studentai (45,9% šios krypties studentų) ir humanitarinių mokslų studentai (34,8%), rečiausiai tokias sumas išleido menų studentai (11,4%). Dažniausiai nuo 500 iki 1000 Eur įsikūrimui Lietuvoje išleido studentai iš Rytų partnerystės šalių (28,0% šios šalių grupės studentų) ir Afrikos šalių (27,9%). Taip pat technologijos mokslų studentai (29,9%).

Studentai vertina, kad dabar išleidžia vidutiniškai 21,5% daugiau nei pirmaisiais studijų metais. Nepaisant to, kad nebereikia skirti didelių lėšų įsikūrimui šalyje, išlaidos, dalies studentų teigimu, išaugo dėl infliacijos šalyje. 8,8% atsakusiųjų teigia, kad žymių pokyčių išlaidų klausimu nepastebėjo. 5,8% respondentų įvardina išlaidų sumažėjimus 10-15%. 4,4% respondentų teigia, kad jų išlaidos sumažėjo daugiau nei 25%. Vis dėlto, tokių respondentų vos keli. Didžioji dalis teigia, kad išlaidos itin išaugo. Net 28,5% respondentų įvardino itin didelius išlaidų išaugimo procentus: atsakymuose randama išlaidų pokyčių net po 40% ar 50%. Šie rezultatai paneigia tyrimo uždaviniuose išsikeltos hipotezės dalį, kad didžiausią indėlį į Lietuvos ekonomiką atneša bet kurios pakopos pirmakursiai, kurie, norėdami patogiai įsikurti naujoje šalyje, išleidžia daugiausia pinigų. Hipotezės dalis, susijusi su pinigų šaltiniu bus aptarta ir patvirtinta arba paneigta tolimesniuose klausimuose.

Studijų mokesť moka didžioji dalis (81,6%) respondentų. 18,4% į klausimą atsakusių respondentų teigia studijuojantys nemokamai, tame tarpe ir Lietuvoje studijuojantys pabėgėliai iš Ukrainos, kurie visos apklausos metu pabrėžia savo dėkin-

Išlaidų pokytis lyginant su pirmaisiais studijų metais



P2. Apytiksliai nurodykite, kiek % pakito Jūsų išlaidos, lyginant su pirmaisiais studijų metais? *atsakymų pasiskirstymo procentas skaičiuojamas nuo atsakusių respondentų dalies

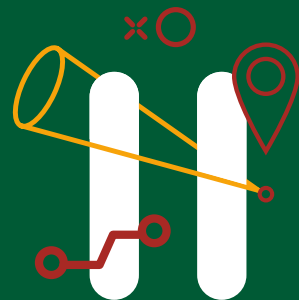
2 pav. Išlaidų pokytis lyginant su pirmaisiais studijų metais

gumą už šią suteiktą galimybę. Studentai iš Rytų partnerystės šalių studijuoja nemokamai dažniau nei iš kitų pasaulio regionų (29,2%). Dažniausiai studentai moka nuo 1000 iki 2500 Eur už studijų semestrą (65,4% respondentų). Daugiau negu 4000 Eur per semestrą už studijas moka biomedicinos mokslų (21,1%) ir vientisųjų studijų (22,7%) studentai. Detalesnis mokamų studijų mokesčio pasiskirstymas matomas 3 pav. Atkreipiamas dėmesys, kad užsienio studentų sumokamas studij-

4 Rytų partnerystės šalių grupę sudaro Azerbaidžanas, Sakartvelas, Armėnija, Ukraina, Baltarusija ir Moldova.

5 <https://www.stat.ee/en/uudised/tootavad-valistudengid-ja-vilistlased-toid-eestisse-ule-13-miljoni-euro-maksutulu-0>

6 <http://www.lss.lt/wp-content/uploads/2021/02/Darbo-ir-studijutyrimo-analize-2021.pdf>



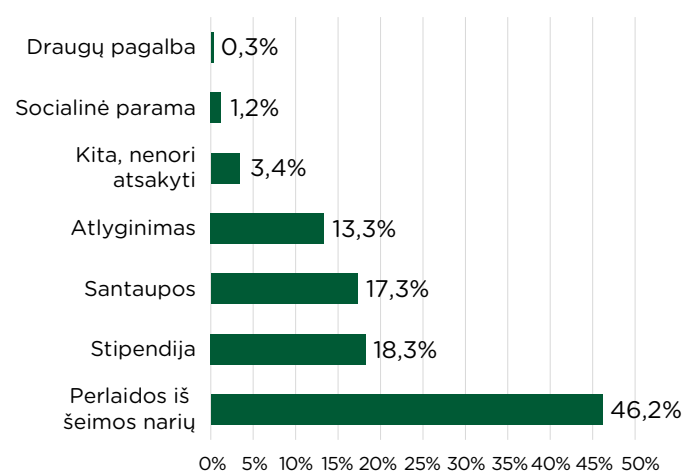
2.2 Pajamų ir išlaidų grupės bei kuriama ekonominė nauda

Antroje klausimyno dalyje detaliau analizuojamos užsienio studentų mėnesinės pajamos ir išlaidos bei jų sukuriama ekonominė nauda. Pagrindinis užsienio studentų pajamų šaltinis – perlaidos iš šeimos narių. Tai pagrindinės pajamos 46,2% studentų. Antra pagal populiarumą pajamų rūšis – stipendija. Ją gauna 18,3%⁷ respondentų. Iš santaupų gyvena 17,3% respondentų ir tik 13,3% respondentų kaip pagrindinį savo pajamų šaltinį nurodė atlyginimą. 7 respondentai identifikavo socialinę paramą, įskaitant studentus iš Ukrainos. 3,4% respondentų nenorėjo atsakyti į klausimą, o 2 (0,3%) respondentai identifikavo pagalbą ir paramą iš draugų (žr. 12 pav.). Dažniausiai perlaidas iš šeimos narių gauna studentai iš Afrikos šalių (56,9%) bei humanitarinių mokslų studentai (48,3%). Rečiausiai – studentai iš kitų pasaulio šalių (26,7%) ir fizinių mokslų studentai (32,3%). Abi šios grupės dažniau nurodė stipendijas kaip pagrindinį savo pajamų šaltinį). Iš atlyginimo dažniausiai gyvena studentai iš Rytų partnerystės šalių (17,7%) ir technologijos mokslų studentai (16,1%).

Dirbantys studentai dažniausiai uždirba nuo 400 iki 730 Eur – tokias pajamas gauna 33,0% dirbančiųjų. Iki 400 Eur uždirba 14,8% dirbančiųjų studentų. Dar 22,6% – nuo 730 – 1000 Eur. Rečiausiai identifiikuotas uždarbio režis – didesnės pajamos. 1500 – 2000 Eur ir daugiau nei 2000 Eur grupėse yra 7,0% ir 6,1% dirbančiųjų atitinkamai (13 pav.). Iš kitos pusės, susumavus, 13,1% dirbančiųjų studentų uždirba daugiau nei 1500 Eur, kas parodo, kad žemos kvalifikacijos ir žemo uždarbio darbai yra tikrai ne visiems taikytina įsidarbinimo kliūtis. Didžiausią atlyginimą (daugiau nei 2000 Eur)

Studentų pagrindinis pajamų šaltinis

N=585*



P10. Koks pagrindinis Jūsų pajamų šaltinis?
*atsakymų pasiskirstymo procentas skaičiuojamas nuo atsakiusių respondentų dalies

12 pav. Studentų pagrindinis pajamų šaltinis

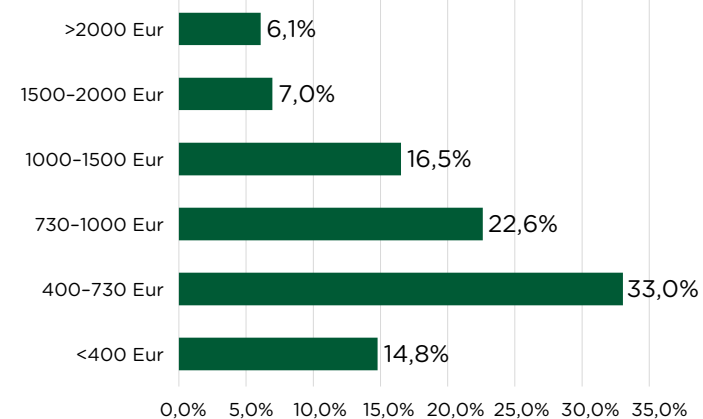
uždirba socialinių (9,5%) ir technologijos mokslų (5,0%) studentai. Kitose studijų kryptyse tokio dydžio atlyginimai neužfiksuoti. Magistro studentai didžiausias pajamas gauna dažniau (8,6%) nei bakalauro studentai (4,9%). Iki 400 Eur dažniausiai uždirba studentai iš Afrikos šalių (28,6%). Taip pat technologijos (30,0%) ir biomedicinos (25,0%) ir fizinių mokslų (25,0%) studentai.

Studentai, paklausti, kiek vidutiniškai išleidžia per mėnesį Lietuvoje, pateikė įvairių variantų – nuo keliasdešimt iki daugiau nei tūkstančio eurų per mėnesį. Didžioji dalis (54,4%) studentų per mėnesį išleidžia nuo 351 iki 800 Eur. Išskaidžius į dvi dalis pasiskirstymas išlieka panašus: 28,8% res-

pondentų išlaidos telpa į 351 – 500 Eur rėžius, o 25,6% – į 501 – 650 Eur rėžius. Daugiau nei 1000 Eur išleidžia vos 3,6% respondentų. Panašiai mažą dalį sudaro nuo 50 iki 200 Eur išleidžiančių studentų dalis – tokių jų irgi vos 3,6% (14 pav.). Didžiausias sumas (daugiau nei 1000 Eur per mėnesį) išleidžia studentai iš kitų pasaulio šalių ir fizinių mokslų studentai. Nuo 501 iki 650 Eur dažniausiai išleidžia magistro (29,9%) ir neakivaizdinių studijų studentai (33,3%, studentai iš Rytų partnerystės šalių (29,5%) ir humanitarinių mokslų studentai (40,0%). Nuo 351 iki 500 Eur dažniausiai išleidžia bakalauro studijų studentai 33,2%, studentai iš ES ir kitų Europos šalių (36,3%) ir menų krypties studentai (33,3%).

Vidutinis studentų atlyginimas

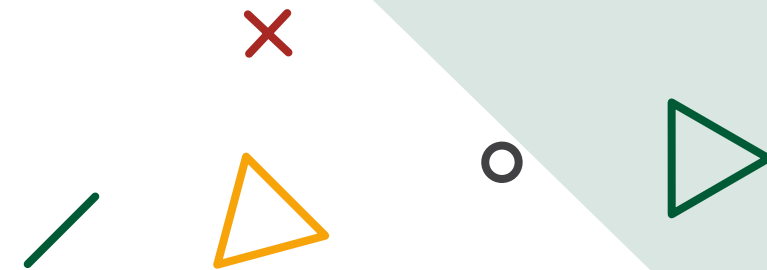
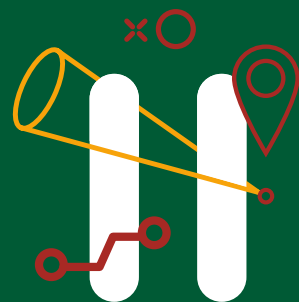
N=115*



E1. Koks Jūsų vidutinis atlyginimas (brutto)? (*turintiems darbą)
*atsakymų pasiskirstymo procentas skaičiuojamas nuo atsakiusių respondentų dalies

13 pav. Studentų pasiskirstymas pagal atlyginimą

7 stipendiją gaunančių respondentų reikšmė procento dalimi skiriasi nuo P4 klausime apie stipendiją nustatytos reikšmės dėl skirtingo į klausimus atsakiusių respondentų kiekio. Į P4 klausimą atsakė 579 respondentai, į P10 – 585 respondentai.
8 <https://blog.swedbank.lt/asmeniniai-finansai-finansu-laboratorija/tyrimas-7-10-salies-studentu-remia-tevai-didziausios-islaidos-maistui>
9 <https://www.15min.lt/naujiena/aktualu/lietuva/savarankisko-gyvenimo-pradzia-kiek-kainuoja-buti-studentu-lietuvoje-56-1908988>



2.3. Ekonominio naudingumo apskaičiavimas

Pagal surinktus duomenis vykdomas ekonominio naudingumo apskaičiavimas. Ekonominis naudingumas apskaičiuojamas vertinant respondentų darbo užmokesčio dydį, nuo jo sumokamus mokesčius bei pagrindines išlaidų grupes – arba bendrai išleistas sumas, kurios užsienio studentų yra įnešamos į Lietuvos ekonomiką, arba nuo jų sumokamus mokesčius Lietuvos valstybei.

Bendros išlaidos:

Skaičiuojant vidutines studentų išlaidas kiekvieni išlaidų kategorijai, apskaičiuojamas aritmetinis išlaidų grupės vidurkis ir padauginamas iš studentų ir mėnesių skaičiaus. Į vidurkio skaičiavimus neįtraukiami studentai, nenurodę sumų prie jokių išlaidų kategorijų.

Studentų skaičius:

Kol kas nėra pateiktų oficialių duomenų, kiek tiksliai užsienio studentų 2022/2023 m. m. studijuoja Lietuvoje. Atsižvelgiant į praėjusių metų tendencijas, skaičiavimuose naudojamas skaičius apie 8000 užsienio studentų.

Mokesčiai nuo darbo užmokesčio:

Socialinio draudimo ir gyventojų pajamų mokesčiai apskaičiuojami nuo 116 dirbančių užsienio studentų pateiktų vidutinių darbo užmokesčių. Lietuvoje taikomas socialinio draudimo mokesčių tarifas – apie 12,5%. Gyventojų pajamų mokesčio

tarifas – 20%, bet galutinė nuo darbo užmokesčio sumokama procentinė dalis varijuoja priklausomai nuo atlyginimo dydžio ir pagal tai pritaikyto neapmokestinamo pajamų dydžio.

Pasinaudojant Socialinio draudimo svetainės darbo vietos skaičiuokle¹⁰ laikytina, kad bendras nuo darbo užmokesčio sumokamas socialinio draudimo įmokų ir gyventojų pajamų mokesčio procentas, pagal užsieniečių darbo užmokesčio režius yra toks:

Lentelė nr. 2. Apytikslis socialinio draudimo įmokų ir gyventojų pajamų mokesčių tarifų pasiskirstymas priklausomai nuo atlyginimo dydžio

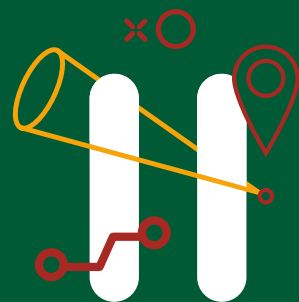
Darbo užmokesčio dydis	Socialinio draudimo įmokų tarifas	Gyventojų pajamų mokesčio tarifas (nuo visos sumos, pritaikius neapmokestinamą pajamų dydį)	Bendras mokesčių tarifas
<400 Eur	12,5%	0%	12,5%
400-730 Eur	12,5%	0-3%	12,5-15,5%
730-1000 Eur	12,5%	3-8,8%	15,5-21,3%
1000-1500 Eur	12,5%	8,8-15,4%	21,3-27,9%
1500-2000 Eur	12,5%	15,4-18,3%	27,9-30,8%
>2000 Eur	12,5%	18,3%	30,8%

Stipendijos:

Apklauskos metu studentai nurodė, ar gauna stipendiją. Stipendiją galima įtraukti į skaičiavimus kaip kintamąjį, mažinantį užsienio studentų sukuriamą ekonominę naudą – jeigu išleidžiamus pinigus studentai įneša į Lietuvos ekonomiką, tai gaudami stipendiją, jie dalį šios sumos „pasiima“ atgal. Užsienio studentų neklausta konkretaus stipendijų dydžio, todėl taikomi apytiksliai stipendijų įverčiai, pagal šiuo metu galiojančias stipendijų tvarkas ir galimybes¹¹:

Lentelė nr. 3. Apytiksliai stipendijų dydžiai priklausomai nuo užsienio studento tipo

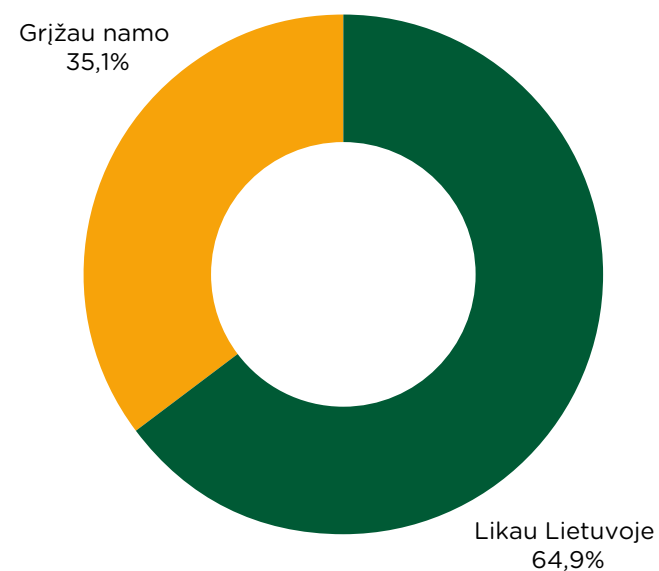
Stipendiją gaunančio užsienio studento tipas	Taikomas stipendijos dydis
Užsienio studentai iš Ukrainos	300 Eur/mėn.
Magistro studijų studentai	420 Eur/mėn.
Doktorantūros studentai	500 Eur/mėn.
Visi kiti užsienio studentai	250 Eur/mėn.



2.4 COVID-19 pandemijos įtaka studijų Lietuvoje metu

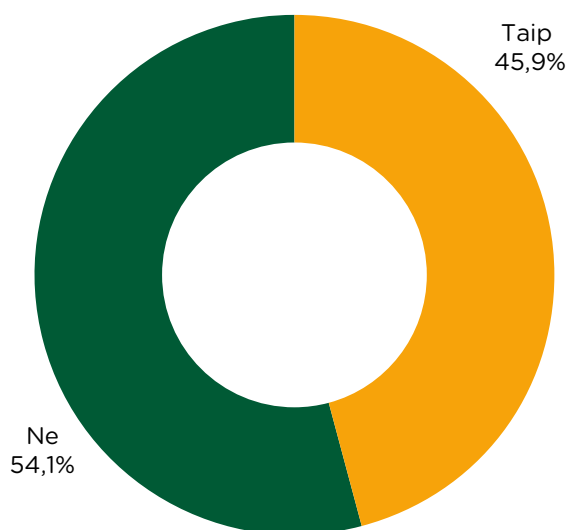
Paskutinėje klausimyno dalyje studentų buvo klausama apie COVID-19 pandemijos poveikį jų ekonominei gerovei. 64,9% respondentų pandemijos metu liko gyventi ir studijuoti Lietuvoje, o likusieji (35,1%) grįžo namo (23 pav.).

C1. Ar per COVID-19 pandemiją pasilikote Lietuvoje ar grįžote namo?



23 pav. Gyvenamoji vieta COVID-19 pandemijos metu

C2. Ar pajautėte COVID-19 pandemijos įtaką pragyvenimo išlaidoms Lietuvoje?

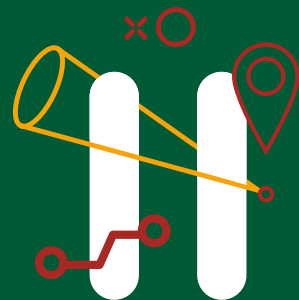


24 pav. COVID-19 pandemijos įtaka pragyvenimo išlaidoms Lietuvoje

Vienareikšmio atsakymo, ar COVID-19 pandemija turėjo poveikį pragyvenimo išlaidoms Lietuvoje nebuvo. 45,9% studentų teigia, kad per COVID-19 pandemiją pajautė poveikį pragyvenimo Lietuvoje išlaidoms. Tuo tarpu daugiau negu pusė (54,1%) respondentų teigia poveikio nepajutę (24 pav.). Vis dėlto, respondentų teigimu, pragyvenimo lygis ir kainos Lietuvoje nuo pandemijos vidutiniškai išaugo 24,8%. Galimai, šis kainų šuolis siejamas ne tiek su COVID-19 pandemija, bet su karo Ukrainoje situacija ir itin išaugusia infliacija šalies viduje.

Paprašyti tolimesnių įžvalgų ir komentarų apie COVID-19 pandemijos įtaką gyvenimo kokybei Lietuvoje, apklausos dalyviai buvo labiau linkę orientuotis į karo Ukrainoje situaciją (9 situaciją pakomentavusieji iš 63). Daugelis paminėjo itin išaugusias pragyvenimo, produktų ir paslaugų kainas, kurios buvo paveiktos tiek pandemijos, tiek karo Ukrainoje. Dalis respondentų atkreipė dėmesį prašydami didesnės paramos ir stipendijų užsienio studentams.





3. Išvados

Apibendrinant tyrimo rezultatus pateikiamos išvados ir rekomendacijos, ką būtų galima atlikti ir patobulinti, siekiant pritraukti daugiau užsienio studentų ir padidinti jų sukuriamą ekonominę naudą mūsų šaliai. Toliau pateikiamos išvados yra struktūruotos pagal tyrimo dalis ir pradinius tyrimo uždavinius.

Užsienio studentų ekonominis aktyvumas:

Tyrimo metu atskleista, kad šiuo metu yra ekonomiškai aktyvūs (turi darbą) 20,9% studentų, dar apie penktadalis yra turėję darbą anksčiau, nors ir trumpam laikotarpiui, taigi Lietuvos darbo rinkoje dalyvauja arba yra sudalyvavę beveik pusė užsienio studentų. Vis dėlto, 47,4% respondentų norėtų dirbti ir ieško darbo, bet nesėkmingai. Užsienio studentai norėtų būti ekonomiškai aktyvesni ir dalyvauti darbo rinkoje, bet negauna tam galimybės dėl kylančių kliūčių. Studentai įvardino, kad pagrindinės kliūtys jų ekonominiam aktyvumui ir įsidarbinimui – lietuvių kalbos barjeras ir valstybinės kalbos reikalavimas darbo vietose (šią kliūtį įvardino 49,6% respondentų).

Pastebima, kad užsienio magistro studentų ekonominis aktyvumas (16,2%) yra ženkliai žemesnis nei Lietuvos piliečių magistro studentų (73%).

Šias problemas siūloma spręsti keliais būdais:

1. Papildomi lietuvių kalbos kursai užsieniečiams.
2. Rekomendacija darbdaviams ir bendras švietimas/siūlymas privalomai nereikalauti

lietuvių kalbos darbo vietose, kuriose lietuvių kalba nėra reikalinga kokybiškam darbo ar užduoties atlikimui.

3. Glaudesnis aukštųjų mokyklų bendradarbiavimas su verslais, siekiant sukurti platesnę ir paprasčiau užsienio studentams prieinamą darbo vietų pasiūlą.
4. Skirti didesnę dėmesį magistro studijų programoms ir jų pritaikomumui darbo rinkoje. Šiuo klausimu taip pat stiprinti bendradarbiavimą su verslais.

Lėšos, įnešamos į Lietuvos ekonomiką:

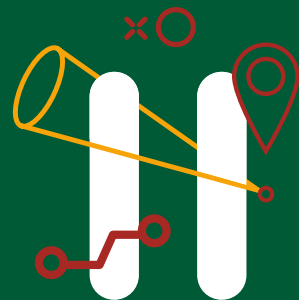
Tyrimo metu siekta išsiaiškinti ir patvirtinti arba paneigti hipotezę, kad didžiausią indėlį į Lietuvos ekonomiką atneša bet kurios pakopos pirmakursiai, kurie, norėdami patogiai įsikurti naujoje šalyje, išleidžia daugiausia pinigų, kurių šaltinis yra užsienyje (pvz., tėvų skiriami pinigai, santaupos ir pan.) ir tik įsikūrę ir pradėję studijuoti, studentai pradeda ieškoti darbo ir generuoti ekonominę naudą šalies viduje. Šio tyrimo metu ši hipotezė buvo iš dalies paneigta. Studentai nurodė dažniausiai įsikūrimui Lietuvoje išleidžiantys 500 – 1000 Eur arba daugiau nei 1500 Eur, tai atitinka 2-3 mėnesių reguliarias studentų išlaidas. Lyginami dabartines savo išlaidas su pirmaisiais studijų metais, didžioji dalis įvardino, kad jų išlaidos išaugo. Studentai nurodė, kad šiuo metu išleidžia vidutiniškai 21,5% daugiau nei pirmaisiais studijų metais. Kaip vienas argumentų buvo paminėta itin aukšta infliacija šalyje, kuri galimai sutrukdė

įvertinti studentų suvartojimo pokyčius. Siūloma šią hipotezę patikrinti dar kartą, kai šalyje nebus tokia aukšta infliacija. Pasitvirtino antroji hipotezės dalis, kad tik įsikūrę ir pradėję studijuoti, studentai pradeda ieškoti darbo ir generuoti ekonominę naudą šalies viduje: dirba tik 5,8% pirmakursių, bet net 30,6% antro kurso ir 29,4% trečio ar aukštesnio kurso studentų.

Tyrimo metu išsiaiškinta ir apskaičiuota, kad užsienio studentai į Lietuvos ekonomiką vidutiniškai įneša apie 86,7 mln. Eur lėšų per vienerius mokslo metus (tai apima kas mėnesines išlaidas nuomai, kitoms būtinosioms išlaidoms, studijų įmokas ir sumokamus mokesčius nuo darbo užmokesčio). Vidutiniškai vienas studentas per mokslo metus į Lietuvos ekonomiką įneša 10 843 Eur (arba vidutiniškai 904 Eur per mėnesį).

Užsienio studentų sukuriama ekonominė nauda šaliai per metus, t.y. lėšos, surenkamos į Lietuvos valstybės biudžetą (įskaitant mokesčius, sumokamus nuo darbo užmokesčio bei PVM ir akcizo mokesčius nuo užsienio studentų įsigyjamų prekių ir paslaugų) – apie 11,8 mln. Eur.

Lyginant su kitomis Baltijos šalimis, į valstybės biudžetą surenkamos lėšos yra mažesnės. Siekiant didinti užsienio studentų ekonominės naudos šaliai ir į valstybės biudžetą sumokamų lėšų sumas, pakartotinai rekomenduojama atsižvelgti į žingsnius, padedančius užsienio studentams įsidarbinti Lietuvoje. Estijoje užsienio studentų ekonominio aktyvumo lygis – 50%, tai viena priežasčių, kodėl į valstybės biudžetą surenkama daugiau socialinio draudimo ir gyventojų paja-



PRIEDAI

Priedas nr. 1. Klausimynas

Hello,

A research company "SeeNext", on behalf of the Education Exchanges Support Foundation, is conducting a survey of foreign students in Lithuania. The aim of this survey is to analyse the economic utility created by foreign students in Lithuania.

Could you please devote 10 minutes of your time to answer the following questionnaire? The survey is anonymous. Your answers will be analysed in generalised form along with the answers of other 600 students. Your sincere answers will help us to make valuable market insights and discuss other issues that are encountered by foreign students in Lithuania. Thank you for your time and cooperation!

Mark your answer (answers) which suits you best in each question by simply circling the number.

Firstly we would like to ask couple questions about yourself.

D1. What is your gender?

1. Male
2. Female
3. Non-binary

D2. What is your age (full years)?

D3. Do you study at

1. Bachelor's level
2. Master's level
3. Integrated studies
4. Non - degree studies
5. Other



D4. Which country are you from?

D6. In which city do you study?

1. Kaunas
2. Vilnius
3. Klaipėda
4. Other _____

D7. What is your field of study?

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1. Technology | 12. History |
| 2. Engineering | 13. Geography |
| 3. Health sciences | 14. Psychology |
| 4. Arts | 15. Political sciences |
| 5. Economics | 16. Sociology |
| 6. Philosophy | 17. Education sciences |
| 7. Philology | 18. Management |
| 8. Physics | 19. Public administration |
| 9. Chemistry | 20. Other (please specify) |
| 10. Mathematics | _____ |
| 11. Biosciences | _____ |

Going further, we would like to ask you some questions about your first expenditures and economic well-being upon your arrival to study in Lithuania.

Priedas nr. 2. Duomenų lentelės

P1. Kiek pinigų išleidote įsikūrimui Lietuvoje pirmaisiais studijų metais?

	Lytis			Studijų pakopa				
	Vyras	Moteris	Kita	Bakalauro laipsnis	Magistro laipsnis	Vientisosios studijos	Neakivaizdinės studijos	Doktorantūros studijos
	%	%	%	%	%	%	%	%
Iki 100 Eur	2,9%	1,9%	0,0%	2,3%	3,2%	0,0%	0,0%	0,0%
100 - 300 Eur	12,2%	15,2%	100,0%	17,9%	9,6%	14,6%	0,0%	25,0%
300 - 500 Eur	18,3%	16,3%	0,0%	17,5%	16,0%	14,6%	50,0%	25,0%
500 - 1000 Eur	25,5%	24,1%	0,0%	23,3%	25,6%	31,7%	16,7%	25,0%
1000 - 1500 Eur	12,9%	12,8%	0,0%	13,2%	13,7%	7,3%	16,7%	0,0%
Daugiau nei 1500 Eur	28,1%	29,6%	0,0%	25,7%	32,0%	31,7%	16,7%	25,0%

	Šalis										
	Afrikos šalys	Azijos šalys	ES ir kitos Europos šalys	Kitos šalys	Rytų partnerystės šalys	Biomedicinos mokslai	Fiziniai mokslai	Humanitariniai mokslai	Menai	Socialiniai mokslai	Technologijos mokslai
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
Iki 100 Eur	0,0%	0,6%	3,9%	7,7%	2,7%	3,3%	6,7%	4,3%	0,0%	2,2%	1,1%
100 - 300 Eur	9,8%	11,9%	9,2%	7,7%	20,9%	9,8%	16,7%	17,4%	20,0%	12,6%	16,1%
300 - 500 Eur	16,4%	17,3%	18,4%	23,1%	16,5%	16,4%	20,0%	0,0%	25,7%	16,6%	21,8%
500 - 1000 Eur	27,9%	24,4%	21,1%	7,7%	28,0%	21,3%	20,0%	21,7%	28,6%	24,5%	29,9%
1000 - 1500 Eur	14,8%	18,5%	14,5%	7,7%	7,7%	3,3%	6,7%	21,7%	14,3%	13,4%	13,8%
Daugiau nei 1500 Eur	31,1%	27,4%	32,9%	46,2%	24,2%	45,9%	30,0%	34,8%	11,4%	30,7%	17,2%



Summary

The survey of foreign students studying in higher education institutions (universities and colleges) in Lithuania was conducted in September 2022–January 2023, surveying 750 students selected using the criteria of higher education institution, study field and study level. The survey was carried out by way of questionnaire and online survey.

The first part of the questionnaire asked students about their study experience and choices before coming to Lithuania. 37.1% of the respondents had already studied at another university or college abroad before coming to study in Lithuania. When asked whether they had considered other study abroad options before deciding to study in Lithuania, students most often said that they had considered more options. 62.6% of students said that they gave a very serious consideration of different study options, 22.4% said that they also considered studying in other countries, but that was not a serious consideration, as they had made up their mind to study in Lithuania. Almost half of the students (49 %) said that they had considered universities or colleges in two or three countries as possible study options in addition to studying in Lithuania. 34% of students said that they had considered only one other study option besides Lithuania.

Students were asked what was the most important factor when deciding where to study: a country, a university/ college, or a study programme. 52.1% of students answered that they chose the study programme(s) first, and then looked at the countries which offer the programme.

Respondents were asked which sources they used to find initial information about opportunities for studying abroad when considering where to study in general, as well as which sources they used to find additional, more in-depth information about their chosen countries, universities/colleges and study programmes, and which sources were the most useful to them. In all these cases, the majority of students pointed to one and the same source – websites of higher education institutions. 78% of students reported that this is where they searched for initial information. 73.1% of students stated that they looked for more in-depth information on HEI websites and 61.2% of students said that websites of higher education institutions were the most useful source of information.

The vast majority of students (69.5%) said that they watched the rating of the university or college when choosing their studies and 21.0% of respondents answered that ratings were not important to them.

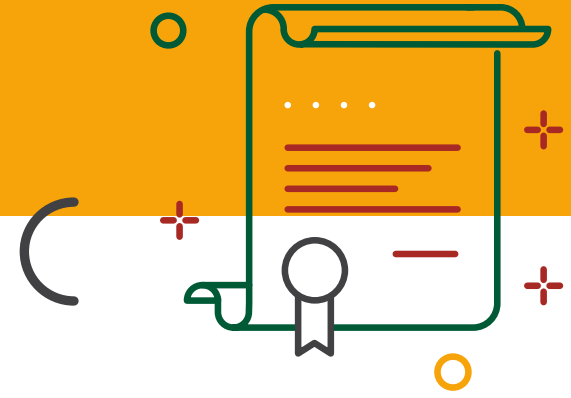
Students were also asked about the influence of others in their choice of where to study. 55.2% of students said they made the decision themselves, while 41.9% said they consulted their parents. However, the majority (68.7%) of the respondents claimed that they made the final decision on their own, without anyone else's intervention. Respondents were asked to rate whether the information they had managed to obtain about studying in Lithuania was sufficient. The lowest rating was for the amount of information about

job opportunities in Lithuania (4.9% said it was absolutely insufficient and 11.5% said it was insufficient, scoring this statement at 3.7 out of 5). In all areas of information related to the country, the assessment of the sufficiency of information was lower than the assessment of information about the studies themselves. The best score was for the sufficiency of information on admission requirements (34.0% of respondents said that it was absolutely sufficient and 44.7% stated that it was sufficient) and for the sufficiency of information on tuition fees and other costs (33.9% of respondents said that it was absolutely sufficient and 41.0% claimed that it was sufficient). However, in all cases, at least a dozen percent of the respondents felt that the information was not sufficient.

Students were asked how many universities they had applied to and how many had given a positive response. Most students said they applied to one (44.3%) or two or three (46.5%) universities/colleges. Almost half of the students who applied for studies had a positive answer (were offered a place to study) from one university/ college (47.8%). 74.1% of students said that studying at their chosen university/ college in Lithuania was their first and most desired choice.

The questionnaire asked students to rate the importance of various criteria related to their studies, the organisation of studies, the study environment at the institution and the country of their choice. When asked to rate the extent to which each of the study-related criterion was a





1. Survey methodology

The survey of foreign students coming to study at Lithuanian higher education institutions (universities and colleges) (hereinafter – the survey) was conducted in September 2022–January 2023. The survey was commissioned by the Education Exchange Support Foundation. 750 students were interviewed in the survey. The main characteristics of the respondents are presented in the report below.

Aim of the survey:

To study the engagement of foreign students, and their motives and reasons for choosing to study in Lithuania.

Study objectives:

- To conduct a repeated survey of the engagement of foreign students following the methodology used in the first survey (the material of the previous survey has been provided) and to present a comparative analysis of the two studies and their findings;
- To investigate and summarise the reasons for the decision to study in Lithuania and the perceptions of foreign students studying full-time in Lithuania about the quality of studies and the living environment;
- To assess the impact of the COVID-19 pandemic on foreign student engagement;
- To make recommendations to stakeholders (the Government, research and higher education institutions) to improve the quality and appeal of studies by raising the awareness of Lithuanian higher education in attracting foreign students to study in Lithuania.

Table 1. Traditional sampling errors

	%	%	%	%	%	%	%	%	%
	3	5	10	15	20	25	30	40	50
	97,0	95,0	90,0	85,0	80,0	75,0	70,0	60,0	50,0
N	Statistical error								
100	3,4	4,4	6,0	7,1	8,0	8,7	9,2	9,8	10,0
200	2,4	3,1	4,2	5,0	5,7	6,1	6,5	6,9	7,1
300	2,0	2,5	3,5	4,1	4,6	5,0	5,3	5,7	5,8
400	1,7	2,2	3,0	3,6	4,1	4,3	4,6	4,9	5,0
500	1,5	1,9	2,7	3,2	3,6	3,9	4,1	4,4	4,5
600	1,4	1,7	2,4	2,9	3,2	3,5	3,7	3,9	4,0
750	1,2	1,6	2,2	2,6	2,9	3,2	3,3	3,6	3,7
1000	1,1	1,4	1,9	2,3	2,5	2,7	2,9	3,1	3,1
2000	0,7	1,0	1,3	1,6	1,8	1,9	2,0	2,1	2,2

Estimating statistical error:

In quantitative sample surveys, there is always the possibility of statistical error, which must be taken into account when interpreting the data. For example, if a survey of 750 respondents shows that 68.7% of the respondents have a positive opinion of the quality of studies at a higher education institution, there is a 95% probability that the true value is between 65.1% and 72.3%. If there are fewer than 100 respondents in a group, and the distribution of responses is between 20% and 80%, the error in the result is $\pm 8\%$. Table 1 provides a guidance for an estimate of the statistical error.

Process of the survey:

The survey was conducted by means of a questionnaire (self-completion) and an online survey, using a questionnaire approved with the client.

Respondents were selected using the criteria of higher education institution, the study programme and the study cycle. The sample was created so that it corresponds to the officially available proportions of foreign students (according to the data for the academic year 2021–2022; data for the academic year 2022–2023 were not provided) in Lithuanian higher education institutions according to these criteria¹.





2. Survey results

2.1 Experience and choice of studies before coming to study in Lithuania

The first part of the questionnaire asked students about their general experience and choice of studies before coming to Lithuania.

37.1% of respondents had already studied at another university or college before coming to study in Lithuania. This was more often the case for students studying for a Master's degree and less often for Bachelor's degree students. This phenomenon is also more common among foreign students from African countries. Compared to the previous survey, a shift in the situation is observed, as more than a half (52.2%) of students has tried studying at another university in 2019.

P1. Had you already studied at a university or college before coming to study in Lithuania?

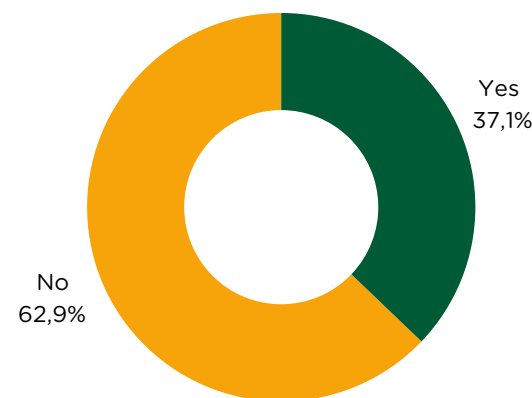


Figure 1. Studying at another university/college before coming to study in Lithuania

When asked whether they had considered other options for studying abroad before deciding to

study in Lithuania, 62.6% of students said that they had considered it very seriously, 22.4% said that they had considered it, but it was not a serious consideration as they already had made up their mind to study in Lithuania. Integrated programme students were the ones who usually responded that they had considered this option and took the choosing of a HEI very seriously. Compared to the last survey, the share of those who seriously considered their choice increased by more than 13 percentage points (from 49.2% to 62.6%).

P3. Before you decided to study in Lithuania, did you consider other study abroad options (other universities/colleges)?

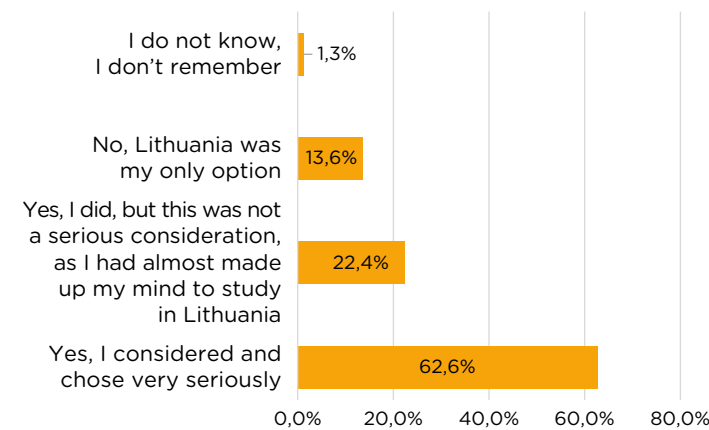


Figure 2: Considering other options for studying abroad

Almost half (49.0%) of the students said that in addition to studying in Lithuania, they considered universities/colleges in two or three countries as possible study options. This was more often the case for students from the EU and other European countries. 34.0% of students said that they



P4. How many other universities/colleges have you considered as possible study options besides Lithuania?

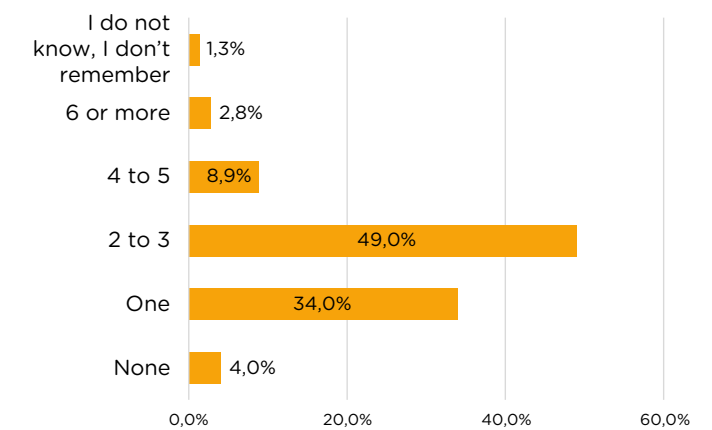


Figure 3. Number of possible university options considered (besides Lithuania)

had considered only one other option besides Lithuania, and this was more often the case for integrated programme students. Compared to the previous survey, the share of students having considered one additional option only increased by almost 14 percentage points.

Students were asked which came first when choosing where to study: the country or the research and education institution/ the study programme. Just over half of the students surveyed (52.1%) said that they chose the study programme(s) first, and then looked at the countries where they could study it. This was most often the case for integrated programme students, students from the Eastern Partnership countries² and students



2.2 Evaluation of studies in Lithuania

In the next part of the questionnaire, students were asked questions about their studies in Lithuania and their evaluation. They were asked to rate their overall satisfaction with their studies in Lithuania, whether they would recommend them, and to evaluate their studies according to various criteria.

29.9% of students were completely satisfied with their studies in Lithuania, with this criterion scoring 9-10 points and the overall satisfaction rating receiving 7.6 out of 10 points. Compared to the previous year's survey, the proportion of students who were completely satisfied with their studies increased by almost 2 percentage points and the overall satisfaction rating increased by 0.3 points. Students from the Eastern Partnership countries and students studying social sciences were more likely to give higher ratings.

V1. How would you rate your satisfaction with studies at this university (college) in Lithuania? Please rate your answer on the scale from 1 to 10, where 1 means "Absolutely dissatisfied" and 10 - "Absolutely satisfied".

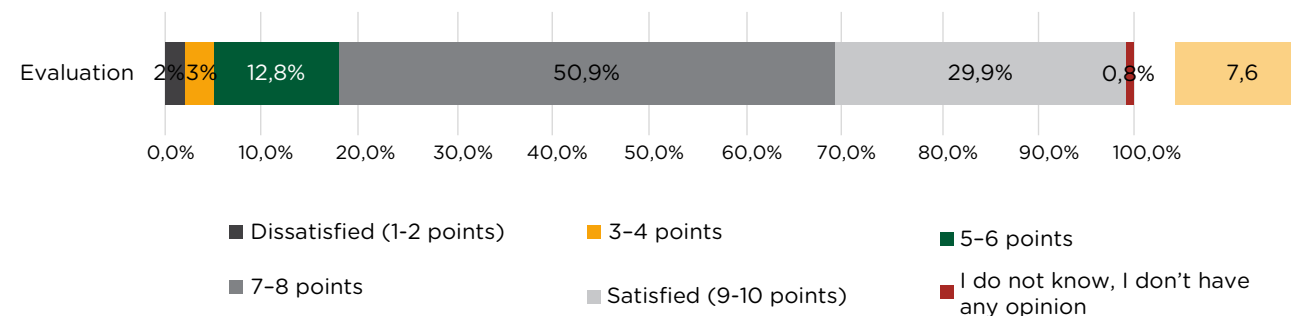


Figure 17: Evaluation of satisfaction with studies in Lithuania

V2. Would you recommend studies at this university (college) to your friends and acquaintances? Please rate your answer on the scale from 0 to 10, where 1 means "I would definitely not recommend" and 10 - "I would definitely recommend".

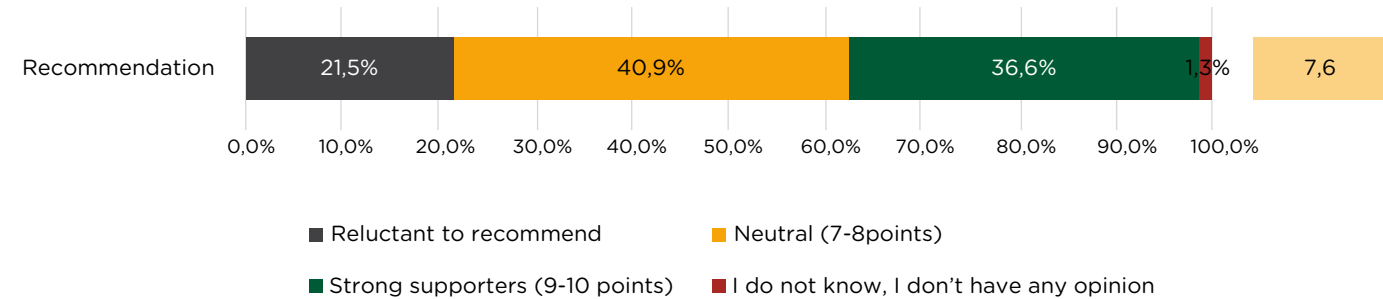


Figure 18. Recommendation of studies in Lithuania

Next, students were asked whether they would recommend studying at the Lithuanian university/college where they now study to their friends or acquaintances. The rating scale from 0 to 10 was recoded into those reluctant to recommend (rating at 0-6 points), neutral (7-8 points) and strong

supporters (9-10 points). The latter accounted for 36.3% and there were 21.5% reluctant recommend. Compared to the previous survey, the proportion of strong supporters increased slightly (0.7 percentage points), but the proportion of reluctant supporters decreased significantly (7.5 percentage points), and there were more neutral recommenders. The NPS index was³ 14.8, which is a very good result compared to the previous survey, since its value more than doubled (in 2019, the NPS index was 6.6 points). However, in the overall context of the NPS Index, the result is average. Transgender people and students from Eastern Partnership countries, as well as students in social and physical sciences, were more likely to recommend their studies.

³ The index can vary from -100 to +100. It is calculated by subtracting the share of reluctant supporters from the share of strong supporters. Read [more](#).



C1. Did you have to study/attend lectures remotely during the COVID-19 pandemic?

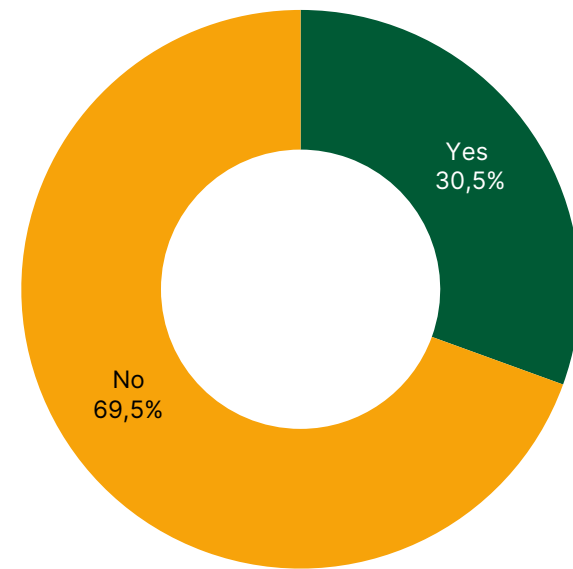


Figure 23: Remote learning

C2. How would you rate your satisfaction with remote learning at a university/college in Lithuania? Please rate your satisfaction on the scale from 1 to 10, where 1 means "very dissatisfied" and 10 means "very satisfied".

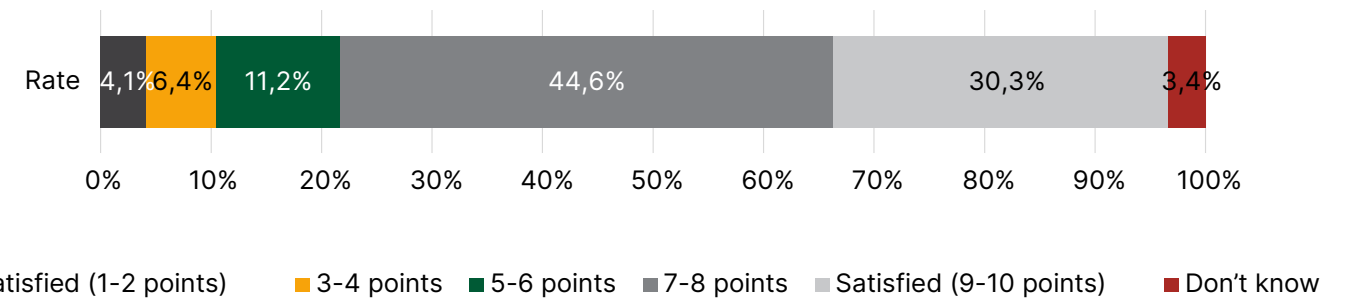


Figure 24. Student satisfaction with remote learning

2.3 The impact of the COVID-19 pandemic on international student engagement

The third part of the study aimed to find out how the COVID-19 pandemic affected the engagement of international students, asking if they had to study remotely and how they felt about it, also how this affected their study-related decisions.

During the COVID-19 pandemic, 30.5% of students had to study/attend lectures remotely, while the remaining 69.5% of students said that they did not have to study remotely.

Students who have had the opportunity to study remotely were asked how they rate their satisfaction with remote learning. The most common score was 7-8 points, with 44.6% of respondents having studied remotely giving this score. Another 30.3% indicated that they were very satisfied with this type of study (9-10 points). 4.1% of students were very dissatisfied with this type of study (1-2 points). The overall average score was 7.4. Women and students from African countries had a better opinion about remote learning.



3. Conclusions

Conclusions and recommendations on what could be done and improved to attract more foreign students and improve their satisfaction with their studies in Lithuania were drawn in summary of the survey results. The findings below have been structured according to the following themes: sources of information and communication, satisfaction with studies and the factors that lead to dissatisfaction with studies, the strengths of studying in Lithuania, the specificities of students in different regions of the world and the impact of the COVID-19 pandemic.

Information and communication sources

The survey revealed that for most students, Lithuania was not the only option which they considered. This decision requires a lot of information and advice. Meanwhile, a fourth of the students surveyed rated the amount of information they received during the study choice process as insufficient. It is therefore important to ensure that all the necessary information is easily accessible to potential students.

The results show that the study programme is more important than the destination country. Therefore, HEIs' communication should primarily focus on presenting the study programme rather than on promoting the country as a study destination. However, the presentation of the country should not be disregarded either, as the survey revealed that, although this information was not most relevant when choosing a study destination, it still was insufficient. Thus, more informa-

tion (general and specific, e.g. on the standard of living in Lithuania, job opportunities, leisure, culture) about the country itself is needed, although it should not overshadow information about study programmes.

According to the students' responses, the websites of higher education institutions are the main and most useful source of information for the majority of students at all stages of the decision-making process. For this reason, it is very important for HEIs to have and maintain informative websites ensuring that the key information on study programmes, the organisation of studies, the study environment and conditions is easily accessible and constantly updated. It is essential to ensure that the presentation of study programmes on the website is easily accessible from online search engines.

Another really important source of information is friends and acquaintances who have studied abroad. It is clearly worthwhile for higher education institutions to invest in active alumni activities to encourage them to attract new students to their institutions. Alumni feedback could also be used to present study programmes offered by the institution, both at events for potential students and in programme descriptions on the HEI's website.

Satisfaction with studies

There were 15% more of the students surveyed who would recommend studying in Lithuania than those who would not. While this remains a relatively mediocre result compared to many rec-



ommendation surveys around the world in different service areas, there has been a significant improvement in the years since the previous survey, with a decrease in the proportion of international students who would not recommend studying at the institution. The recommendation is to continue to look into the reasons why a relatively high proportion of students are not willing to recommend studying in Lithuania or remain neutral on the issue and to reduce this percentage by addressing the problems they face.

Looking at the students' evaluation of the criteria in general, there are several trends that demotivate students and reduce their satisfaction with their studies and life in Lithuania. The following factors were identified and should receive special attention in order to increase students' satisfaction with their studies.

First and foremost is the possibility to receive funding for studies and subsistence, including jobs and internships. Students say there is both a lack of information and a lack of real opportunities for employment. Opportunities to receive funding for studies and to get a scholarship are also rather limited. This and students' poor assessment of the availability of housing results in very expensive studies. Tuition fees, being unable to get a scholarship and funding of tuition fees, having difficulty in finding a job (or not finding one at all) and paying high rental fees for a place to live results in lower overall appeal of the country and of studies. The recommendation for the improvement of these criteria is to increase the availability and attractiveness of university's/



Annexes

Annex No 1: Questionnaire

Hello,

On behalf of the Education Exchanges Support Foundation, the research company "Seenext" is conducting a survey of foreign students in Lithuania. The aim of this survey is to analyse the students' satisfaction with their studies. Could you please devote 15 minutes of your time to answer the following questionnaire? The survey is anonymous. Your answers will be analysed in generalised form along with the answers of other 750 students. Your sincere answers will help us to improve the quality of studies and solve other issues which foreign students encounter in Lithuania. Thank you for your time and cooperation!

Mark the answer(s) which suits you best in each question by simply circling the number.

First, we would like to ask you some questions about your experience and the process of choice before your arrival to study in Lithuania.

P1. Had you studied at any university/college before coming to study to Lithuania?

1. Yes
2. No ⇒ GO TO QUESTION P3

IF YOUR ANSWER IS YES IN P1, ANSWER P2

P2. Which country was it?

P3. Had you considered any other options for studying abroad (other universities/colleges) before deciding to study in Lithuania? ONE ANSWER ONLY

1. Yes, I had considered other options very seriously.
2. I had considered it, but it was not a serious consideration, I was almost determined to study in Lithuania.
3. No, Lithuania was the only option. ⇒ GO TO QUESTION P5



4. I don't remember ⇒ GO TO QUESTION P5

IF YOUR ANSWER IS YES IN P3, ANSWER P4

P4. How many universities/colleges had you considered as an option apart from Lithuanian universities/colleges? ONE ANSWER ONLY

1. None
2. 1
3. 2 - 3
4. 4 - 5
5. 6 or more
6. I don't remember

P5. What would you say, was the first choice - country or university/college/study program - while considering where to study? ONE ANSWER ONLY

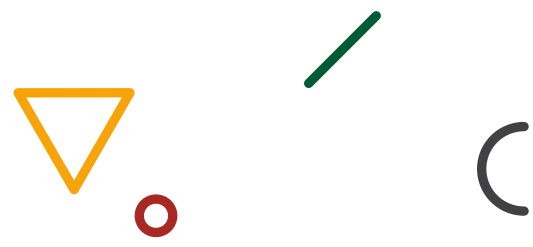
1. First, I chose the country (countries) where I would like to study and then I was looking for a specific university/college/study programme in that country (countries).
2. First, I chose the study subject/programme (s) and only then I looked where I can study it.
3. It was a combination of both things.
4. I don't know, it is hard to tell.

P6.1. What were the sources of information you used in order to form an initial list of possible places to study? MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE. MARK YOUR ANSWER IN THE TABLE BELOW.

P6.2. Where were you looking for more comprehensive (broader and more in-depth) information about countries, universities/colleges/study programmes that you considered relevant for your studies? MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE. MARK YOUR ANSWER IN THE TABLE BELOW.

Start here





Annex No 2: Data tables



P3. Before you decided to study in Lithuania, did you consider other study abroad options (other universities/colleges)?

	Gender			Study cycle				
	Female	Male	Other	Bachelor's degree	Master's degree	Integrated studies	Other	Doctoral studies
	%	%	%	%	%	%	%	%
Yes, I considered and chose very seriously	64,6%	60,3%	83,3%	57,8%	65,1%	84,0%	71,4%	100,0%
I considered it, but it wasn't a serious consideration, I had almost decided to study in Lithuania	20,8%	24,3%	0,0%	25,7%	19,9%	12,0%	14,3%	0,0%
No, Lithuania was the only option	13,8%	13,5%	16,7%	15,3%	13,2%	4,0%	14,3%	0,0%
I don't know, I can't remember	0,8%	1,9%	0,0%	1,2%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%

	Country					Study field						
	African countries	Asian countries	EU and other European countries	Other countries	Eastern Partnership countries	Biomedical Sciences	Physical Sciences	Humanities	Other	Arts	Social Sciences	Technological Sciences
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Yes, I considered and chose very seriously	53,2%	68,0%	70,9%	55,0%	54,4%	62,1%	70,6%	59,1%	0,0%	71,4%	61,8%	61,9%
I considered it, but it wasn't a serious consideration, I had almost decided to study in Lithuania	26,6%	20,7%	19,4%	25,0%	25,6%	30,2%	20,6%	20,5%	100,0%	16,7%	21,1%	21,6%
No, Lithuania was the only option	20,3%	8,7%	9,0%	20,0%	18,8%	7,8%	5,9%	20,5%	0,0%	11,9%	16,5%	11,5%
I don't know, I can't remember	0,0%	2,5%	0,7%	0,0%	1,2%	0,0%	2,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	5,0%

Start here





Summary

The survey of foreign students studying in higher education institutions (universities and colleges) in Lithuania was carried out in September 2022 – January 2023. A total of 600 students were surveyed, selected using the criteria of a higher education institution, a study field and a study cycle. The survey was carried out by way of a questionnaire and online survey.


The first part of the questionnaire asked students about their costs incurred in settling in the country and changes in their costs compared to the first year of study (if it is not their first year). 28.7% of students spent more than €1,500 on settling in Lithuania, while another 12.8% spent between €1,000 and €1,500. Almost a quarter (24.8%) ended up within the €1000 limit. Students estimate that they are now spending on average 21.5% more than in their first year of study. Despite no longer having to spend large sums of money on settling in, students say that costs have increased due to inflation in the country.

Next, respondents were asked about their tuition fees and scholarships. 18.4% of respondents indicated that they study for free. The rest of the respondents pay on average €2085 per semester for their studies. 44.9% of respondents receive a scholarship.

Students were asked about getting a job in Lithuania. 20.9% of respondents had a job in Lithuania at the time of the survey. Out of those who are

currently unemployed, 26.3% have had a job in Lithuania, albeit for a short period of time. 79.7% of the unemployed students indicated that they would like to have a job and 60.6% have searched for a job. The main barriers to finding a job in Lithuania is a language barrier (49.6%), mentality of employers and locals, discrimination of students, especially foreigners, at the workplace when choosing a candidate (11.5%), lack of knowledge, skills, experience or education (11.5%). Bureaucratic obstacles in obtaining a temporary residence permit in the Republic of Lithuania were also identified as one of the reasons for hindering employment (6.8%).


The second part of the questionnaire looked in more detail at the monthly income and expenses of international students and their created economic benefits. The main source of income for international students is remittances from their family members. This was the main income for 46.2% of students. Working students usually earn between €400 and €730 before tax (33.0% of those working), with the least common choice being more than €2000 (6.1% of employed people). On average, foreign students spend around €580 per month in Lithuania. This includes average accommodation rent, utility bills, food, restaurants, bars and cafes, entertainment and culture, beauty and health care, household goods, fuel and/or public transport, tobacco, alcohol

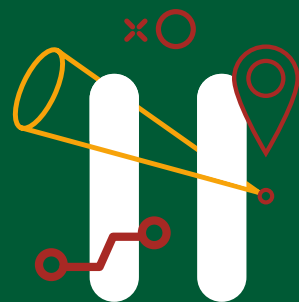


and other monthly expenses. The main group of expenses accounting for 37.4% of all student expenditure is accommodation, when they rent a room or an apartment. Food accounts for another 23.2% of the average monthly expenditure.

The estimated contribution of foreign students to the Lithuanian economy when they come to study full-time over the course of one academic year – the average ordinary economic benefit per student (money spent and paid domestically, which includes the monthly expenses listed above, tuition fees, and income and social security taxes paid on salary (for students working in Lithuania) is €10,843 per academic year (or an average of €904 per month). In total, almost 8,000 foreign students study in Lithuania on a full-time basis, and their annual contribution to the Lithuanian economy could be EUR 86.7 million.

The average economic benefit created by one student to the state of Lithuania (the approximate amount of taxes the state budget collects from the expenses and wages of foreign students in Lithuania) is estimated at EUR 11.8 million per year, or an average of EUR 980,000 per month. This is roughly the amount of social security and personal income taxes paid on the salary of employed students, as well as the amount of VAT and excise duties paid on the goods and services acquired by foreign students.





1. Survey methodology

The survey of foreign students coming to Lithuania to study at higher education institutions (universities and colleges) (hereinafter – the survey) was conducted in September 2022 – January 2023. The survey was commissioned by the Education Exchange Support Foundation. 600 students were interviewed in the survey. The main characteristics of the respondents are presented in the report below.

The aim of the survey: to analyse the economic benefit created by foreign students for the state of Lithuania.

Survey objectives:

- To find out how much money foreign students contribute to the Lithuanian economy (total and average per foreign student) having come to study full-time during one academic year, noting how economically active foreign students are and what economic benefits they create.
- Find out which countries students come from and which study fields and cycles contribute more to the Lithuanian economy.
- Find out which categories of goods/services international students spend money on and in what proportions.
- Confirm or refute the hypothesis that the biggest contributors to the Lithuanian economy

are first-year students of any cycle, who spend most of their money originated abroad (e.g. money which they get from their parents, savings, etc.) in order to settle comfortably in a new country; it is only after settling in and starting their studies that students start to look for jobs and create economic benefit domestically.

- Find out how foreign students affect the Lithuanian economy compared to students who are Lithuanian nationals and tourists coming to Lithuania.

The survey was carried out by means of a questionnaire (self-completion) and an online survey, after approving it with the client.

Respondents were selected using the criteria of a higher education institution, a study programme and a study cycle. The sample was drawn to correspond to the officially available proportions of foreign students (data for the academic year 2021-2022 and academic year 2022-2023 were not available) according to the following criteria in Lithuanian higher education institutions¹.

Each higher education institution was then consulted about the possibility of conducting a student survey at their institution and obtaining student contacts or a face-to-face interview with them. In most cases, the institutions themselves sent the online links to the survey to their foreign students. Some of the respondents (113) were interviewed by providing them with paper questionnaires which

they filled in and returned to the researchers having come to HEIs. Another part of the respondents (487) was interviewed by sending them online links to a pre-programmed questionnaire.

The first version of the survey and the questionnaire had to indicate the HEI where the survey was being conducted. However, many universities/colleges did not want to participate in the survey if this information was to be indicated and if the universities/colleges were to be compared with each other, so the question about the institution was removed from the data analysis.

This report presents the results of the survey by questionnaire topic, analysing the results of each topic in a separate section.

The charts and tables show the overall distribution of responses. The distribution by the main demographic characteristics of the respondents (gender, level of study, country and the field of study) are presented in the annexes to the report.

¹ [Link \(accessed 23 January 2023\).](#)

² <https://www.vmi.lt/evmi/akcizai3>

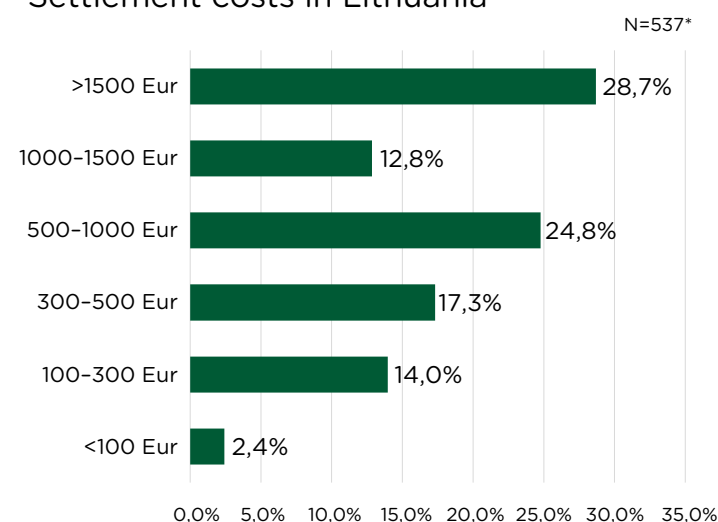
³ <https://www.llri.lt/wp-content/uploads/2019/12/--e---lis-akcizin--se-rinkose.pdf>

2. Survey results

2.1. Settlement costs, changes in costs and employability

The first part of the questionnaire asked students about their expenses of settling in the country and changes in their costs compared to the first year of study (if it is not their first year). 28.7% of students spent more than €1,500 on settling in Lithuania, while another 12.8% spent between €1,000 and €1,500. Almost a quarter (24.8%) ended up within the €1000 limit. The highest proportion of students spending more than €1,500 on settling in Lithuania were from other countries (46.2% of students from this region) and from EU and other European states (32.9%). Students from

Settlement costs in Lithuania



P1. Approximately how much did you spend on settling in Lithuania in the first year of your studies?

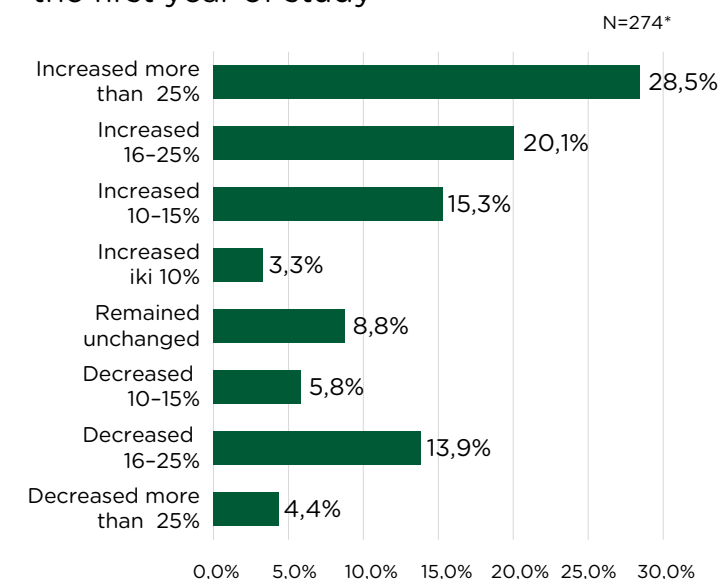
* response rate is calculated as a percentage of the number of respondents who answered the question

Figure 1: Settlement costs in Lithuania in the first year of study

Eastern Partnership countries were least likely to spend more than €1500⁴ (24.2%). By study field, students in Biomedical Sciences (45.9%) and Humanities (34.8%) were the most likely to spend more than €1500, while students in Arts (11.4%) were the least likely to spend such amounts. Students from Eastern Partnership countries (28.0% of students from this group of countries) and African countries (27.9%) were the most likely to spend between €500 and €1 000 on settling in Lithuania. The same was true for students of Technology Sciences (29.9%).

Students estimate that they now spend on average 21.5% more than in their first year of study. Despite no longer having to spend large sums of money to settle in the country, some students say that costs have risen due to inflation in the country. 8.8% of respondents say they have not noticed any significant changes in their spending. 5.8% of respondents report a decrease of 10-15% and 4.4% of respondents - a decrease of more than 25%, but there are very few of them. The majority of respondents said that their expenses have increased significantly. As many as 28.5% of respondents report very large increases in spending, with changes of as much as 40% or 50%. These results contradict part of the hypothesis set out in the survey objectives that the biggest contribution to the Lithuanian economy comes from first-year students at any cycle, who spend

Change in expenses compared to the first year of study



P2. Please estimate the % change in your expenses compared to the first year of study.

* response rate is calculated as a percentage of respondents

Figure 2: Changes in expenses compared to the first year of study

the most money in order to settle comfortably in a new country. The part of the hypothesis related to the source of money will be discussed and confirmed or refuted in the following questions.

4 The Eastern Partnership group consists of Azerbaijan, Sakartvelo, Armenia, Ukraine, Belarus and Moldova.

5 <https://www.stat.ee/en/uudised/tootavad-valistudengid-ja-vilistlased-toid-eestisse-ule-13-miljoni-euro-maksutulu-0>

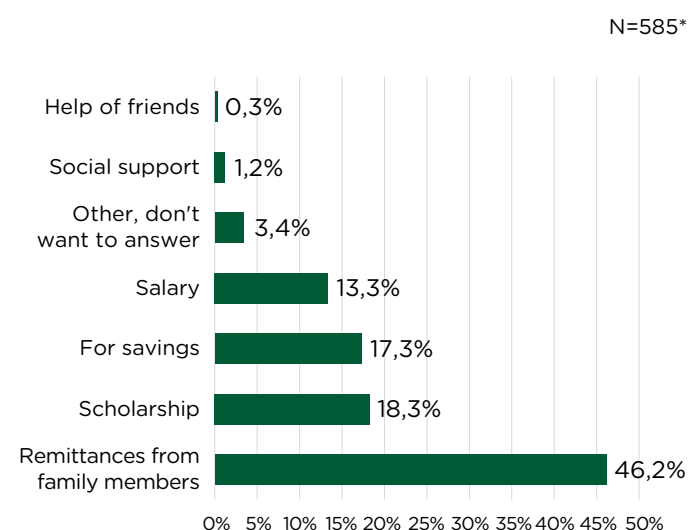
6 <http://www.lss.lt/wp-content/uploads/2021/02/Darbo-ir-studijutyrimo-analize-2021.pdf>

2.2 Groups of income and expenses and the economic benefits created

The second part of the questionnaire looks in more detail at the monthly income and expenses of international students and the economic benefits they create. The main source of income of foreign students is remittances from their family members (46.2% of students indicated this as their main source of income). The second most popular type of income is scholarship, with 18.3% of⁷ respondents receiving it. 17.3% of respondents live on savings and only 13.3% of respondents reported salary as their main source of income. 7 respondents named social support, including students from Ukraine. 3.4% of respondents did not want to answer the question and 2 (0.3%) respondents identified help and support from friends (see Figure 12). The most frequent recipients of remittances from family members are students from African countries (56.9%) and students studying Humanities (48.3%). Students from other parts of the world (26.7%) and students of Physical Sciences receive remittances least often (32.3%). Both of these groups indicated scholarships as their main source of income). Students from the Eastern Partnership countries (17.7%) and students in Technological Sciences (16.1%) usually live on a salary.

Working students usually earn between €400 and €730 (33.0% of employed students earn a salary in this range). 14.8% of working students earn up to €400. Another 22.6% earn between €730 and €1000. Higher income was indicated least frequently: 7% reporting to earn €1500 -

Students' main source of income



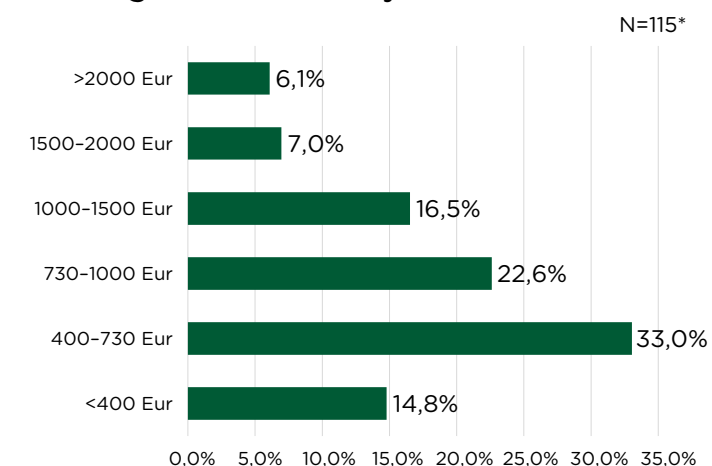
P10. What is your main source of income?
* response rate is calculated as a percentage of the number of respondents who responded

Figure 12: Students' main source of income

2000 and 6.1% - more than €2000 (Figure 13). On the other hand, in total, 13.1% of employed students earn more than €1500, which shows that not all students find low-skilled and low-paying jobs to be a barrier to employment. Students studying Social Sciences (9.5%) and Technology Sciences (5.0%) earn the highest salaries (more than €2000). Salaries in this range were not reported in other fields of study. Master's students are more likely to earn the highest income (8.6%) compared to bachelor's students (4.9%). Students from African countries (28.6%), also students studying Technology Sciences (30.0%), Biomedical Sciences (25.0%) and Physical Sciences (25.0%) are most likely to earn up to €400.

When asked how much they spend on average per month in Lithuania, students indicated various options - from a few dozen to more than a thousand euros per month. The majority (54.4%) of students spend between €351 and €800 per month. When split into two parts, the distribution remains similar: 28.8% of respondents spend between €351 and €500 and 25.6% - between €501 and €650. Only 3.6% of respondents spend more than €1000, and a mere 3.6% of students spend between €50 and €200 (Figure 14). Students from other parts of the world and students studying Physical Sciences spend the most (more than €1000 per month). Master's students (29.9%) and part-time students (33.3%), students

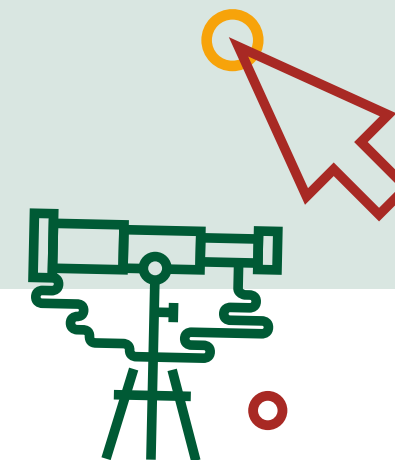
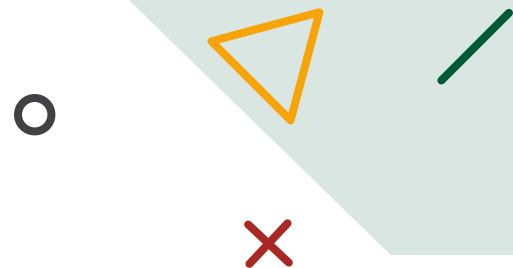
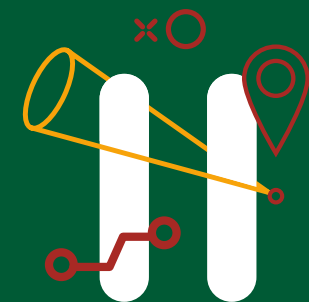
Average student salary



E1. What is your average salary (gross)? (*those in employment)
* response rate is calculated as a percentage of the number of respondents who answered the question

Figure 13: Distribution of students by salary

7 The value of the percentage of respondents receiving a scholarship differs from the value in question P4 on the scholarship because of a different number of respondents who answered the questions. 579 respondents answered P4 and 585 respondents answered P10.
8 <https://blog.swedbank.lt/asmeniniai-finansai-finansu-laboratorija/tyrimas-7-10-salies-studentu-remia-tevai-didziausios-islaidos-maistui>
9 <https://www.15min.lt/naujiena/aktualu/lietuva/savarankisko-gyvenimo-pradzia-kiek-kainuoja-buti-studentu-lietuvoje-56-1908988>



2.3. Calculating cost-benefit

Based on the data collected, a cost-benefit is calculated. The economic benefit is calculated by looking at the size of the respondents' salary, the taxes paid thereon and the main groups of expenses – either the total amount spent, which is contributed to the Lithuanian economy by foreign students, or the taxes paid on them to the Lithuanian state.

Total expenses:

To calculate the average student expenses for each category of expenditure, the arithmetic average of the expenditure group is calculated and multiplied by the number of students and the number of months. Students who have not indicated amounts for any of the expenditure categories were excluded from the calculation of the average.

Number of students:

So far, no official data has been provided on the exact number of foreign students studying in Lithuania in the academic year 2022/2023. Taking into account the trends of previous years, 8000 foreign students were used in the calculations.

Payroll taxes:

Social security and personal income taxes are calculated on average salaries reported by the 116 employed foreign students. The social security tax rate in Lithuania is around 12.5%. The personal

Table No. 2. Approximate distribution of social security contributions and personal income tax rates by salary level

Salary rate	Rate of social security contributions	Personal income tax rate (on the total amount after applying the tax-free rate)	Total tax rate
<400 Eur	12,5%	0%	12,5%
400 - 730 Eur	12,5%	0-3%	12,5-15,5%
730 - 1000 Eur	12,5%	3-8,8%	15,5-21,3%
1000 - 1500 Eur	12,5%	8,8-15,4%	21,3-27,9%
1500 - 2000 Eur	12,5%	15,4-18,3%	27,9-30,8%
>2000 Eur	12,5%	18,3%	30,8%

income tax rate is 20%, but the final percentage paid on a salary varies depending on the salary amount and the amount of tax-free income applied accordingly.

Using the 'workplace calculator' available on the Social Security website¹⁰, the following is the total percentage of social security contributions and personal income tax payable on salaries of foreigners according to their salary brackets:

Scholarships:

In the survey, students indicated whether they receive a scholarship. The scholarship can be included in the calculations as a variable that reduces the economic benefit generated by foreign students – if students contribute the money they spend to the Lithuanian economy, then by receiving a scholarship, they take some of this

amount "back". Foreign students were not asked to indicate specific scholarship amounts, so rough estimates of scholarships were used according to the current scholarship procedures and opportunities¹¹:

Table No. 3. Approximate scholarship amounts by type of a foreign student

Type of a foreign student receiving a scholarship	Applicable scholarship rate
International students from Ukraine	300 Eur/mén.
Master's students	420 Eur/mén.
Doctoral students	500 Eur/mén.
All other foreign students	250 Eur/mén.

¹⁰ https://www.sodra.lt/lt/skaiciuokles/darbo_vietos_skaiciuokle

¹¹ <https://studyin.lt/scholarships/>

¹² <https://www.vmi.lt/evmi/akcizai3>

¹³ <https://www.llri.lt/wp-content/uploads/2019/12/--e---lis-akcizin--se-rinkose.pdf>



2.4 Impact of the COVID-19 pandemic on studies in Lithuania

The final part of the questionnaire asked students about the impact of the COVID-19 pandemic on their economic well-being. 64.9% of the respondents stayed to live and study in Lithuania during the pandemic, while the rest (35.1%) returned home (Figure 23).

C1. Did you stay in Lithuania during the COVID-19 pandemic or did you return home?

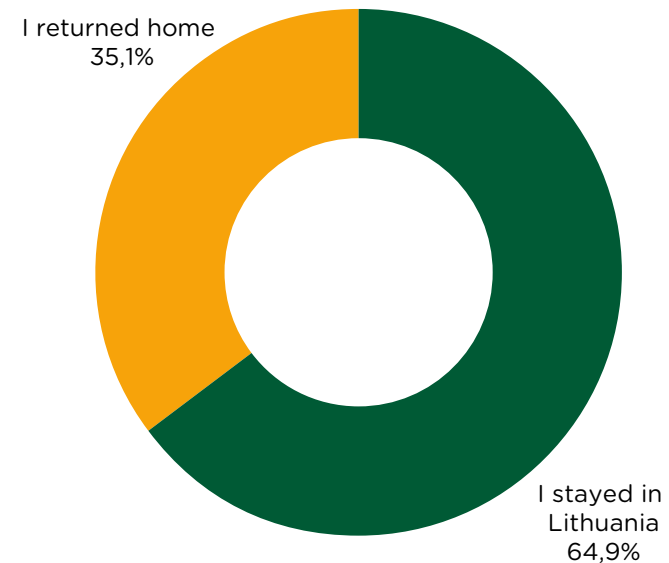


Figure 23: Place of residence during the COVID-19 pandemic

C2. Have you felt the impact of the COVID-19 pandemic on the cost of living in Lithuania?

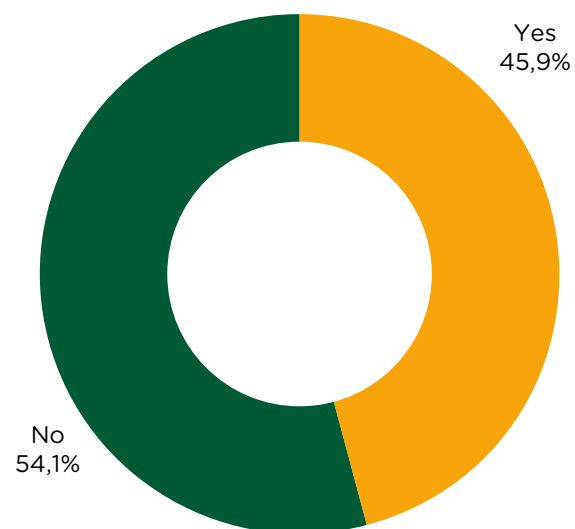
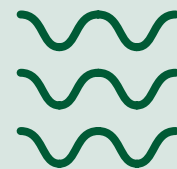
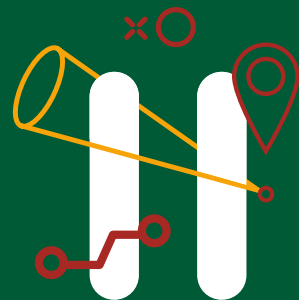


Figure 24: Impact of the COVID-19 pandemic on the cost of living in Lithuania

There was no clear answer on whether the COVID-19 pandemic had an impact on the cost of living in Lithuania. 45.9% of students said that they felt the impact of the COVID-19 pandemic on the cost of living in Lithuania. Meanwhile, more than a half (54.1%) of the respondents said that they have not felt any impact (Figure 24). However, respondents report that the cost of living in Lithuania has increased by 24.8% on average since the pandemic. This increase in prices may be due less to the COVID-19 pandemic than to the war situation in Ukraine and a sharp increase in domestic inflation.

When asked for further insights and comments on the impact of the COVID-19 pandemic on the quality of life in Lithuania, respondents were more likely to focus on the situation of the war in Ukraine (9 out of 63 respondents). The majority mentioned the dramatic increase in the cost of living, products and services, which were affected by both the pandemic and the war in Ukraine. Some respondents called for more support and scholarships for foreign students.



3. Conclusions

In summary of the survey results, conclusions and recommendations are provided on what could be done and improved to attract more foreign students and increase the economic benefit they bring to our country. The following conclusions are structured according to the parts of the study and the initial objectives of the study.

Economic activity of foreign students

The survey reveals that 20.9% of students are currently economically active (have a job), around a fifth of students had a job in the past, albeit for a short period of time, which means that almost half of foreign students in Lithuania are either participating or had participated in the Lithuanian labour market. However, 47.4% of respondents would like to work and are looking for a job, though unsuccessfully. Foreign students would like to be more economically active and participate in the labour market, but do not get the opportunity to do so due to the barriers they face. Students identified the Lithuanian language barrier and the requirement of the national language at workplaces as the main barriers to their economic activity and employment (49.6% of respondents indicated this barrier).

It is noticeable that the economic activity of foreign Master's students (16.2%) is significantly lower than that of Lithuanian Master's students (73%). Several solutions have been proposed to address these problems:

1. Additional Lithuanian language courses to foreigners.
2. Recommendation to employers and general education/ recommendation not to impose a compulsory requirement to speak Lithuanian language in workplaces where the Lithuanian language is not necessary for performing a job or task in a quality manner.
3. Increased cooperation between higher education institutions and businesses to create a wider and more easily accessible supply of jobs to foreign students.
4. Increase the focus on Master's degree programmes and their relevance to the labour market, also strengthening cooperation with business.

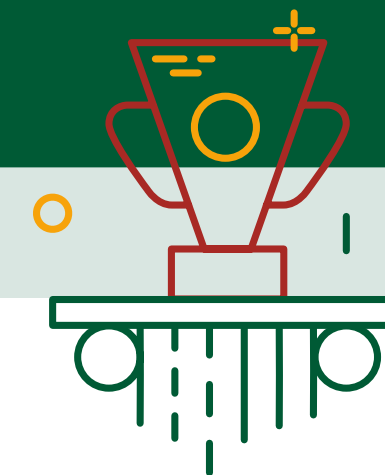
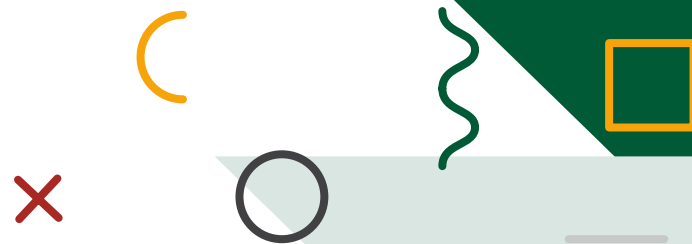
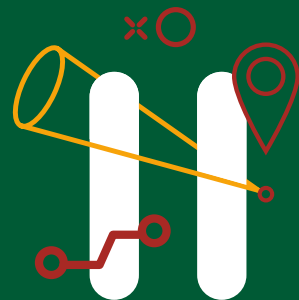
Funds contributed to the Lithuanian economy

The survey aimed to investigate and confirm or refute the hypothesis that the largest contribution to the Lithuanian economy is made by first-year students at any level, who, in order to settle comfortably in a new country, spend most of the money originating abroad (e.g. money which they get from their parents, savings, etc.), and it is only after they have settled down and started their studies that they start to look for a job and to generate economic benefits within the country. This hypothesis has been partially refuted in this survey. Students reported spending mostly between €500 and €1,000 or more than €1,500

on settling in Lithuania, which corresponds to 2-3 months of regular student expenses. When comparing their current expenses with their first year of studies, the majority of them reported that their expenses increased. Students indicated that they currently spend on average 21.5% more than in their first year of studies. One of the arguments was the extremely high inflation rate in the country, which may have prevented the assessment of changes in students' consumption. The recommendation is to test this hypothesis again when inflation is not so high. The second part of the hypothesis was confirmed, i.e. it is only after students have settled down and started their studies that they start looking for a job and creating economic benefit to the country: only 5.8% of first-year students are employed, but as many as 30.6% of second-year students, and 29.4% of third-year or higher-year students have a job.

The survey found and calculated that on average, foreign students contribute around EUR 86.7 million to the Lithuanian economy over the course of an academic year (which includes monthly rent, other essential expenses, tuition fees and payroll taxes). On average, a student contributes €10,843 per year (or €904 per month) to the Lithuanian economy.

The annual economic benefit to the country created by foreign students, i.e. funds collected to the Lithuanian state budget (including taxes paid on salaries and VAT and excise duties on goods and services purchased by foreign students), amount to about EUR 11.8 million.



Annexes

Annex 1: Questionnaire

Hello,

On behalf of the Education Exchanges Support Foundation, the research company "Seenext" is conducting a survey of foreign students in Lithuania. The aim of this survey is to analyse the economic benefit created by foreign students in Lithuania.

Could you please devote 10 minutes of your time to answer the following questionnaire? The survey is anonymous. Your answers will be analysed in generalised form along with the answers of other 600 students. Your sincere answers will help us to make valuable market insights and discuss other issues faced by foreign students in Lithuania. Thank you for your time and cooperation!

Mark the answer(s) which suits you best in each question by simply circling the number.

First, we would like to ask some questions about you.

D1. What is your gender?

- 1. Male
- 2. Female
- 3. Non-binary

D2. What is your age (full years)?

D3. What is your study cycle?

- 1. Bachelor's
- 2. Master's
- 3. Integrated studies
- 4. Non - degree studies
- 5. Other

D4. Which country are you from?

D6. Where do you study?

- 1. Kaunas
- 2. Vilnius
- 3. Klaipėda
- 4. Other

D7. What is your field of study?

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1. Technology | 12. History |
| 2. Engineering | 13. Geography |
| 3. Health sciences | 14. Psychology |
| 4. Arts | 15. Political Sciences |
| 5. Economics | 16. Sociology |
| 6. Philosophy | 17. Education Sciences |
| 7. Philology | 18. Management |
| 8. Physics | 19. Public Administration |
| 9. Chemistry | 20. Other (please specify) |
| 10. Mathematics | <hr/> |
| 11. Biosciences | <hr/> |

Next, we would like to ask you some questions about your first expenses and economic well-being upon your arrival to study in Lithuania.

Start here



Annex 2: Data tables

P1. How much money did you spend to settle down in Lithuania in your first year of studies?

	Gender			Study cycle				
	Male	Female	Other	Bachelor's degree	Master's degree	Integrated studies	Part-time studies	Doctoral studies
	%	%	%	%	%	%	%	%
Up to €100	2,9%	1,9%	0,0%	2,3%	3,2%	0,0%	0,0%	0,0%
€100 - 300	12,2%	15,2%	100,0%	17,9%	9,6%	14,6%	0,0%	25,0%
€300 - 500	18,3%	16,3%	0,0%	17,5%	16,0%	14,6%	50,0%	25,0%
€500 - 1000	25,5%	24,1%	0,0%	23,3%	25,6%	31,7%	16,7%	25,0%
€1000 - 1500	12,9%	12,8%	0,0%	13,2%	13,7%	7,3%	16,7%	0,0%
More than €1500	28,1%	29,6%	0,0%	25,7%	32,0%	31,7%	16,7%	25,0%

	Country					Study field					
	African countries	Asian countries	EU and other European countries	Other countries	Eastern Partnership countries	Biomedical Sciences	Physical Sciences	Humanities	Arts	Social Sciences	Technological Sciences
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Up to €100	0,0%	0,6%	3,9%	7,7%	2,7%	3,3%	6,7%	4,3%	0,0%	2,2%	1,1%
€100 - 300	9,8%	11,9%	9,2%	7,7%	20,9%	9,8%	16,7%	17,4%	20,0%	12,6%	16,1%
€300 - 500	16,4%	17,3%	18,4%	23,1%	16,5%	16,4%	20,0%	0,0%	25,7%	16,6%	21,8%
€500 - 1000	27,9%	24,4%	21,1%	7,7%	28,0%	21,3%	20,0%	21,7%	28,6%	24,5%	29,9%
€1000 - 1500	14,8%	18,5%	14,5%	7,7%	7,7%	3,3%	6,7%	21,7%	14,3%	13,4%	13,8%
More than €1500	31,1%	27,4%	32,9%	46,2%	24,2%	45,9%	30,0%	34,8%	11,4%	30,7%	17,2%